

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI EKOSISTEM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DI KELAS X₁ SMA NEGERI 1 PALIPI
KABUPATEN SAMOSIR T.A 2015/2016**

Sriayu Asrani Sinaga (4122141018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Palipi Kabupaten Samosir yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 yang berjumlah 30 siswa di SMA Negeri 1 Palipi Kabupaten Samosir. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik persentase ketuntasan belajar siswa secara individu dan ketuntasan belajar klasikal. Rata-rata nilai pretes siswa adalah 47,74. Setelah diterapkan pembelajaran berbasis masalah (PBM) diperoleh rata-rata nilai postes I pada siklus I adalah 70,87 dan nilai postes II pada siklus II adalah 82,63. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa dari postes I ke postes II sebesar 12. Peresentase ketuntasan belajar klasikal siswa pada siklus I diperoleh 53,3% atau sebanyak 16 siswa dinyatakan tuntas sedangkan pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal belajar sebesar 86,7 % atau sebanyak 26 siswa dinyatakan sudah tuntas. Untuk data persentase ketercapaian indikator diketahui bahwa pada siklus I tujuan pembelajaran yang ditetapkan pada kedua indikator belum tercapai, sedangkan pada siklus II indikator yang ditetapkan telah tercapai. Untuk data aktivitas belajar siswa diketahui bahwa tingkat aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari 47,67% (siklus I) menjadi 87% (siklus II).

Kata kunci : Hasil belajar, aktivitas, model pembelajaran berbasis masalah, siklus

**IMPROVING ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENT
AT TOPIC ECOSYSTEM BY USING PROBLEM BASED LEARNING
MODELS IN THE CLASS X₁ SMA NEGERI 1 PALIPI SAMOSIR
DISTRICT IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Sriayu Asrani Sinaga (4122141018)

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of activities and learning outcomes of student by using problem based learning (PBL) model at topic of ecosystem in the class X-1 SMA Negeri 1 Palipi Samosir district in Academic Year 2015/2016. This research is a classroom action research. The subject of this study was grade x-1 in the class SMA Negeri 1 Palipi Samosir the student numbers 30 people. The techniques of data analysis are by computing the percentage of student learning outcomes and learning completeness. This average value of the pretest was 47,74. After applying outdoor study with problem based learning (PBL) model, the average value of posttest I in cycle I was 70.87 and the posttest II in cycle was 82.63. This indicated there was an improvement in learning outcomes of the posttest I and posttest II for about 12. The learning completeness which as gained in cycle I was 16 student (53.3 %) of all the student and in cycle II it was 26 students (86.7%), so the learning completeness was reached. For the data indicator of achievement percentage is know that in the first cycle of Learning objectives set out in the second indicator has not been achieved. While the second cycle indicator has been reached. For student learning activity data that the level of student learning activities has indreased from 47.67% (first cycle I) to 87% (cycle).

Key words: learning outcomes, activities, problem based learning models and cycle.