

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan:

1. Aktivitas belajar siswa kelas X₁ SMA Negeri 1 Palipi meningkat dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan secara klasikal dari 47,6% kategori (CA) menjadi 87,5% (A) sebesar 39,9%. Sedangkan untuk aktivitas aktivitas melihat meningkat dari 48,75% menjadi 86,7% sebesar 37,95%, aktivitas berbicara meningkat dari 48,75% menjadi 87,5% sebesar 37,95% , aktivitas mendengar meningkat dari 48,7% menjadi 90% sebesar 41,3% dan aktivitas mental meningkat dari 42,9% menjadi 73,3% sebesar 30,4%
2. Hasil belajar siswa kelas X₁ SMA Negeri 1 Palipi meningkat dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dari pretes 47,74 menjadi 70,87 yaitu 44,4%, sedangkan dari postes I 70,87 menjadi 82,63 pada postes II meningkat 16,59%, ketuntasan klasikal siswa dari siklus I ke siklus II, diperoleh 53,3 % atau sebanyak 16 siswa dinyatakan tuntas mnjadi 86,7% atau sebanyak 26 siswa dinyatakan sudah tuntas dengan persentase 33,4%.

5.2. Saran

Berdasarkan pada pengalaman selama melakukan penelitian tindakan kelas dan analisis hasil penelitian berikut ini disampaikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang memanfaatkan informasi dari hasil penelitian ini, Dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada materi Ekosistem di kelas X₁ SMA Negeri 1 Palipi dapat meningkatkan hasil belajar siswa seiring dengan peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses belajar belajar berlangsung.