

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T., (2010), The effectiveness of peer tutoring method on self regulated learning, *Jurnal Sosial Humaniora*, 14(2), 91-97.
- Aryulina, D., (2007), *Biologi jilid 1 untuk SMU Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Bahar, M., (2003), Misconceptions in Biology Education and Conceptual Change Strategies, *Journal of Educational Sciences: Theory and Practice*, 3(1), 55-64.
- Budiati, H.,(2009), *Biologi untuk SMA dan MA Kelas X*, Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Bulunuz, O., Jarret, O.S., Bulunuz, M., (2008), Fifth Grade Elementary School Students, Conception and Misconception about the Fungus Kingdom, *Journal of Turkish Science Education* 5(3): 33-46
- Bukit, I., (2011), Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi Pada Materi Respirasi dan Fotosintesis Se-kota Medan, *Tesis Pps*, UNIMED.
- Campbell, N.A., J.B.Reece, 2008, *Biologi 8th ed*, Erlangga, Jakarta.
- Chen, C. C., Lin, H. S., dan Lin, M. L., (2002), Devolving a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students, Understanding- The Formation of Images by a Plane Mirror. *Proceeding of National Science Council*, 3(12): 106-121.
- Dahar, R.W., (2011), *Teori- Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Gandjar I, W Sjamsjurizal, & A Oetari., (2006). *Mikologi Dasar dan Terapan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Gultom, H.S., (2011), Identifikasi Miskonsepsi Guru dan Siswa tentang Materi Sel di SMA Negeri Se-Kabupaten Deli Serdang, *Tesis PPs*, Unimed.
- Idha, C., (2009), Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Biologi melalui Performance Assessment, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 03(02): 69-73.
- Klymkowsky, M., Taylor R., Spindler, S., dan Doxas, R., (2006), Two Dimensional Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconceptions, *Journal of College Science Teaching* 03(05) : 44-48.

- Kose, S. (2008). Diagnosing Student Misconception: Using Drawing As a Research Method. *World Applied Sciences Journal*. 3: 283-293.
- Marsita, R.A., Priatmoko, s., dan Kusuma E., (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument, *Inovasi Pendidikan Kimia*, 4: 512-520.
- McNair, S., M. Stein, 2001, Drawing on Their Understandings: Using Illustrations to Invoke Deeper Thinking About Plants. Proceedings of the 2001 Annual International Conference of the Association for the Education of Teachers in Science. *Costa Mesa, CA: Association for the Education of Teacher in Science*, 21(5):485-497.
- Murni, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Prosiding Semirata. FMIPA Universitas Lampung.
- Nazar, M. Sulastri., Winarni, S., Fitriani, R. (2011). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Laporan Hasil Penelitian Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh. Banda Aceh.
- Novak, J. D., (2012), Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations, *Journal of E-learning and Knowledge Society* 6(3): 21-30
- Nurazizah., (2011). Analisis Miskonsepsi Tumbuhan Tingkat Tinggi pada Buku Teks IPA SMP Se- Kota Medan, *Tesis Pps*, UNIMED.
- Oktarina, L., (2012), Analisis Miskonsepsi Siswa, Guru dan Buku Biologi SMA Kelas XI pada Materi Sistem Respirasi dan Sistem Ekskresi di SMA se-Mandailinggodang Kabupaten Mandailingnatal, *Tesis PPs*, UNIMED.
- O-Saki, K. M., Samiroden, W. D., (1990), Children 's Conception of Living and Dead, *Journal of Biological Education*, 24: 199-207.
- Osborne, R.J., Gilbert, J.K., (1980), An Aproach: Student's understanding of Basic Concept in Science. Institute of Educational, *Technology University of Serrey*, 9(1): 9-19.
- Panggabean, H., (2011), Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan Pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia, *Tesis PPs*, UNIMED.

- Purba, S., (2012), Analisis Miskonsepsi Biologi Sel pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Simalungun Pematang Siantar, *Tesis PPs*, UNIMED.
- Rahayu A., (2011), Penggunaan Peta Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan. *Thesis Universitas Islam Negeri Syarif Hiddatullah*, Jakarta.
- Rabithah., (2011), Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas XI SMA Swasta Sub Rayon 04 Medan, *Tesis PPs*, Universitas Negeri Medan.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Subardi, Nuryani, dan Pramono S., (2009), *Biologi 3 Untuk Kelas XII SMA dan MA*, Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suparno, (2005), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Widia Sarana Indonesia, Jakarta.
- Susanti, R., Rustman, N., dan Redjeki S., (2011), Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fotosintesis dan Respirasi, *Prosiding Seminar Nasional 2011*.
- Sutrisno, L, (2002), *Helping Teacher Though Utilizing a "Graphic Orgnizer" in Teaching Physics*, Bengkulu.
- Suwarno., (2009), *Panduan Pembelajaran Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Karya Mandiri, Jakarta.
- Wahyuni, V., 2010. *Penerapan pendekatan JAS pada materi jamur terhadap kualitas dan hasil belajar biologi di kelas X SMA N 3 Temanggung (Thesis)*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Yesilyurt S., dan Kara Y., (2007), The Effect Of Tutorial And Edutainment Software Programs On Student Achievements Misconceptions And Attitudes Towards Biology On The Cell Divission Issue. *Jurnal Baltic Science Education*, 3(6): 5-15.