

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian miskonsepsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat adalah sebagai berikut:

- 1) Persentase miskonsepsi siswa pada materi fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat 42,45%, dikategorikan miskonsepsi sedang.
- 2) Miskonsepsi siswa berdasarkan indikator pada materi fungi yang paling banyak di kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat terdapat pada indikator 4 dalam menjelaskan bagaimana fungi memperoleh makanannya.
- 3) Miskonsepsi siswa berdasarkan tingkat kognitif pada materi fungi yang paling banyak di kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat terdapat pada tingkat kognitif C6 (kreasi).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

- 1) Guru-guru biologi diharapkan memiliki kiat untuk mengatasi miskonsepsi siswa seperti mencari atau mengungkapkan miskonsepsi yang terjadi pada siswa, mencoba menemukan penyebab miskonsepsi tersebut dan mencari perlakuan yang sesuai untuk mengatasi.
- 2) Siswa SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat mempelajari informasi yang lebih banyak mengenai materi fungi dan lebih antusias untuk mengetahui informasi mengenai peran dan kerugian fungi dalam kehidupan.
- 3) Dosen melakukan pengabdian kepada guru-guru biologi Se-Indonesia melalui studi pendalaman konteks (Materi Fungi) maupun pendalaman kemampuan pedagogik guru untuk mengatasi miskonsepsi siswa pada materi fungi seperti melakukan riset miskonsepsi biologi di Indonesia.