

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim (2015), *Gambar Struktur Hati pada Manusia*, <http://softilmu.blogspot.com/2015/01/pengertian-struktur-dan-fungsi-hati-adalah.html> (diakses 11 Januari 2016).
- Anonim, (2012), *Gambar Struktur Ginjal pada Manusia*, <http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/07/sistem-ekskresi-pada-manusia-rangkuman.html> (diakses 11 Januari 2016).
- Anonim, (2012), *Gambar Struktur Paru-paru pada Manusia*, <http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/07/sistem-ekskresi-pada-manusia-rangkuman.html> (diakses 11 Januari 2016).
- Anonim, (2015), *Gambar Struktur Kulit pada Manusia*, <http://softilmu.blogspot.com/2015/01/pengertian-struktur-dan-fungsi-hati-adalah.html> (diakses 11 Januari 2016).
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ginting, P.R.S., (2014), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Student Teams-Achievement Division (STAD) pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan (Tidak dipublikasikan).
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Maisaroh dan Rostrieningsih, (2010), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 2 (8), <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=6731&val=444>, (diakses 27 Februari 2016).
- Nugroho, E.A., (2011), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran NHT dengan STAD, *Skripsi*, FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Pratiwi, D, dkk., (2007), *BIOLOGI SMA Jilid 2 untuk Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Prayitno, (2009), *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*, Grasindo, Depok.
- Puspita, D.I., (2011), Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Diajarkan Melalui Pendekatan Kooperatif Teknik Student Team Achievement Division (STAD) dan Teknik Group Investigation (GI), *Skripsi*, FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Depok.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sihombing, A.D., (2012), Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan NHT pada Materi Pokok Virus di Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Kalipah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2012/2013, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan (Tidak dipublikasikan).
- Sipayung, M., (2014), *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Biologi*, FMIPA UNIMED, MEDAN.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Utomo, T., dkk, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi UNEJ*, I (1): 5-9, <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/1025>, (diakses 25 Februari 2016).