

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	6
2.1.2. Perlunya Keterampilan Proses Sains	8
2.1.3. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	9
2.1.4. Indikator Keterampilan Proses Sains	13
2.1.5. Peranan Guru Mengembangkan Keterampilan Proses Sains	15
2.2. Model Pembelajaran	16
2.3. Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )	17
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )	17
2.3.2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )	18
2.3.3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )	18
2.3.4. Model-model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )	19
2.4. Model Investigasi Kelompok ( <i>Group Investigation (GI)</i> )	20
2.4.1. Pengertian Model Investigasi Kelompok ( <i>Group Investigation</i> )	20
2.4.2. Langkah-langkah Model <i>Group Investigation (GI)</i>	21
2.5. Model Pembelajaran Langsung	22
2.6. Kerangka Berpikir	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>25</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	27
3.7. Uji Instrumen Penelitian	27
3.8. Teknik Pengumpulan Data	28
3.9. Teknik Analisis Data	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>29</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian	
4.1.1. Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Kelompok pada Model <i>Group Investigation</i> (GI) di Kelas Eksperimen	29
4.1.2. Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Kelompok pada Model Pembelajaran Langsung di Kelas Kontrol	31
4.1.3. Data Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Individu pada Model <i>Group Investigation</i> (GI) di Kelas Eksperimen	32
4.1.4. Data Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Individu pada Model Pembelajaran Langsung di Kelas Kontrol	33
4.2. Pembahasan	34
4.2.1. Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Kelompok	34
4.2.2. Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Individu	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>43</b>
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>45</b>