

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, (2012), Perbandingan Hasil Belajar Model Cooperative Learning Dengan Model Science Technology Society Pada Siswa Kelas X MAN 1 Model Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, 1 (10): 11 – 16.
- Admin, (2014), *Model Pembelajaran Langsung*, <http://www.informasi-pendidikan.com/2014/01/model-pembelajaran-langsung.html> (Diakses tanggal 22 Maret 2016).
- Ango, M., (2002), Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*. 16 (1): 11-30.
- Arifin, Z. dan Tjetjep Y., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) Dan Strategi *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Di Kota Kediri, *Nusantara Of Research*, 1 (2): 10 – 25.
- Atmojo, S. E., (2012), Profil Keterampilan Proses Sains Dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2): 115 – 122.
- Aziz, B., Tjiptaning S., Sri A., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Disertai Media Kartu Masalah Pada Pembelajaran Fisika Di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)*, 3 (1): 268.
- Budi, L., Sri Y., Tri R., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) Dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Kelas XI SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (2): 10 – 18.
- Davut, H., (2008), The Examination of the Basic Skill Levels of The Students' in Accordance with the Perceptions of Teachers, Parents and Students. *International Journal of Instruction*. 1(2): 39-56.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Fatichatul, F., (2014), Karakteristik Panduan Praktikum Kimia Fisika Bervisi-Sets Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (2): 20 – 25.

- Hanisa, D., (2012), Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving Pada Pembelajaran Gelombang Dan Optik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa, *Jurnal Exacta*, 2 (10): 148 – 155.
- Hasruddin, (2009), Peran Multi Media Dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 2 (6): 149 – 160.
- Ibnu, T., (2014), *Mendesin Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Prenadamedia Group: Jakarta.
- Maknun, D., Hertien R., Ahmad M., (2012), Praktikum Ekologi berbasis Proyek: Media Pembekalan Keterampilan Esensial Laboratorium, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1 (13): 8 – 17.
- Noorhaisna, R., (2013), Pengembangan Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Pangan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Palangka Raya, *Jurnal Forum Kesehatan*, 6 (3): 52 – 61.
- Ozqelen, S., (2012), Students Science Skill Within a Cognitve Domain Framework, *Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 8 (4): 283 – 292.
- Pratiwi, D.A., (2007), *Buku Penuntun Biologi SMA untuk Kelas XI Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Rosiani, L., (2011), Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa (Kuas Eksperimen di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan), *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rusman, (2014), *Model – model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi ke II*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Rustaman, N., (2007), *Belajar IPA Melalui Keterampilan Proses Sains*, [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/195012311979032-NURYANI\\_RUSTAMAN/KPS\\_vs\\_KG.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/KPS_vs_KG.pdf) (Diakses pada 25 Februari 2016).
- Saleh, M., (2012), Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR), *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 2 (13): 51 – 59.
- Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga: Jakarta.
- Suyanto, (2015), Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas VI

SDN Lamongrejo I Kecamatan Ngimbang Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2009/2010, *Jurnal Media Edukasi*, 2 (1) : 10 – 16.

Trianto, (2007), *Model - Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Tim Prestasi Pustaka: Jakarta.

Wulandari, P., Hajiriah, Titi L., Armiani, Sucika, (2015), Pengaruh Model Student Team Achievement Division (STAD) dengan Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Praya Timur, *Jurnal Kependidikan*, 14 (3) : 251 – 257.

