

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) bernilai rata-rata 71,00
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem yang menggunakan model (STAD) bernilai rata-rata 59,75.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi pokok ekosistem di Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5. 2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Kepada guru bidang studi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD).
2. Dengan melihat hasil belajar siswa yang lebih tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) , maka guru dapat mencoba menggunakan model ini pada materi pokok ekosistem
3. Guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi lain.