

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.2.1. Ranah Kognitif	7
2.1.2.2. Ranah Afektif	8
2.1.2.3. Ranah Psikomotorik	9
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4. Model-Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> (MAM)	12
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	13
2.1.8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	14
2.2. Materi Pokok	15
2.2.1. Sistem Ekskresi Manusia	15
2.2.1.1. Ginjal	16
2.2.1.2. Hati	20
2.2.1.3. Kulit	24
2.2.1.4. Paru Paru	26
2.3. Uji Hipotesis	

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1. Lokasi Penelitian	26
3.1.2. Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Jenis Penelitian	26
3.5. Desain Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.7. Instrumen Penelitian	28
3.8. Uji Instrumen	29
3.8.1. Validitas Tes	29
3.8.2. Realibilitas Tes	30
3.8.3. Daya Pembeda Soal	31
3.8.4. Tingkat Kesukaran Soal	32
3.9. Tehnik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1. Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen-1 dan Eksperimen-2	35
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	36
4.2.1. Uji Normalitas	36
4.2.2. Uji Homogenitas	36
4.2.3. Uji Hipotesis	36
4.3. Peningkatan Hasil Belajar	36
4.4. Pembahasan	37
BAB 5 KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
Daftar Pustaka	42