

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG DIAJAR MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* (MAM) DENGAN MODEL  
*THINK TALK WRITE* (TTW) PADA MATERI SISTEM  
EKSKRESI MANUSIA DI SMA NEGERI 5 MEDAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Selloh Nurcahaya Padang (NIM 4122141016)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe MAM dan model pembelajaran TTW. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang ada di SMA Negeri 5 Medan T.A 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas XI IPA<sub>5</sub> dan kelas XI IPA<sub>6</sub>. Kelas XI IPA<sub>5</sub> digunakan sebagai kelas eksperimen-1 dengan jumlah siswa 30 orang dan kelas XI IPA<sub>6</sub> digunakan sebagai kelas eksperimen-2 dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelas sebagai sampel penelitian. Kelas eksperimen-1 diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan kelas eksperimen-2 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* (MAM). Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen-1 diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 42,166 dan nilai rata-rata postes sebesar 70,167 sedangkan untuk kelas eksperimen-2 diperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 42,166 dan nilai rata-rata postes sebesar 77,167. Sebelum tehnik analisis digunakan terlebih dahulu uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data. Uji normalitas diuji dengan uji liliefors sedangkan uji homogenitas digunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji-t pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,508 > 1,981$ . Hal ini berarti bahwa terima  $H_a$  atau tolak  $H_0$ . Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbandingan yang signifikan antara hasil belajar biologi siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran TTW dengan model pembelajaran kooperatif tipe MAM pada materi sistem ekskresi manusia di SMA Negeri 5 Medan T.P 2015/2016.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Make A Match (MAM), Think Talk Write (TTW), Sistem Ekskresi Manusia.*

**THE OUTCOMES COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE  
A MATCH (MAM) WITH THINK TALK WRITE (TTW) ABOUT  
EXCRETORY SYSTEM IN HUMAN AT IX IPA CLASS  
OF SMA NEGERI 5 MEDAN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Selloh Nurcahaya Padang (NIM 4122141016)**

**ABSTRACK**

This study aims to determine differences of learning outcomes biology students cooperative learning model type *make a match* (MAM) with *think talk write* (TTW). The population in this study were all students of class XI IPA in SMA Negeri 5 Medan T.A 2015/2016 consisting of 10 classes. The sample used in this study are two classes of class XI IPA<sub>5</sub> and IX IPA<sub>6</sub>. Class XI IPA<sub>5</sub> used as an experimental class-1 by the number of students 30 and class XI IPA<sub>6</sub> used as an experimental class-2 with the number of students 30 people. The instrument used to determine student learning outcomes in multiple choice instrumen from with 20 questions. This study is an experimental research by using two classes as samples. Experimental class-1 was given treatment by using learning model *Think Talk Write* (TTW) and the experimental class-2 using cooperative learning model type *Make A Match* (MAM). From the research results, for the experimental class-1 obtained an average value of 42.166 pretest and posttest average value of 70.167 while the experimental class-2 gained an average value of 46.666 pretest and posttest average value of 77.167. Before the analysis technique used first test requirements analysis is the normality test and homogeneity test. Normality test tested with Liliefors while homogeneity test used by test F. From the tests showed that the two samples were normally distributed and homogeneous. Technical analysis used is the  $t_{\text{test}}$  with confidence level of  $\alpha = 0.05$ . Research results obtained that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 2.508 > 1.981$ . This means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can be concluded that were significant difference between the studen learning outocomes of studying biology students using cooperative learning model type *make a match* (MAM) with *think talk write* (TTW) about excretory system in human at IX IPA class of SMA Negeri 5 medan academic year 2015/2016.

Keywords: *Learning Outcome, Make A Match (MAM), Think Talk Write (TTW), Excretory System Human.*