

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi (Kognitif dan afektif) siswa kelas XI IPA SMA Katolik 1 Kabanjahe yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yaitu aspek kognitif kelas eksperimen rata-rata 81,39 dan afektif sebesar 60,75% sedangkan aspek kognitif kelas kontrol adalah 76,66 dan afektif sebesar 55,45%.
2. Pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI IPA SMA Katolik 1 Kabanjahe yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan video pembelajaran berjalan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan memberikan kontribusi yang besar bagi peserta didik. Hal ini terbukti setelah peneliti memberikan perlakuan yang membuktikan bahwa hasil belajar biologi (kognitif dan afektif) di sekolah tersebut meningkat.
3. Ada pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) berbantuan video pembelajaran pada materi pokok Sistem Reproduksi Manusia di kelas XI IPA SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016 pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memperbaiki pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model-model pembelajaran menggunakan kombinasi media sehingga dapat memacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan kombinasi media, agar lebih memperhatikan media yang lebih sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta menarik bagi siswa sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.
3. Bagi guru, dengan memperhatikan keberhasilan yang telah dicapai maka guru diharapkan dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan kooperatif tipe *Think Pair Share* karena metode ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa akan tetapi guru juga hendaknya dapat mengatur waktu sebaik mungkin untuk pembelajaran yang lebih baik.