

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACK	<i>vi</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	9
2.1.3. Pengertian dan Manfaat Media	12
2.1.4. Penggunaan Media Audiovisual	13
2.1.5. Video Pembelajaran	14
2.1.6. Kelebihan Video Pembelajaran	15
2.1.7. Kekurangan Video Pembelajaran	15
2.1.8. Kelebihan Model TPS dengan Media Video Pembelajaran	15
2.1.9. Kekurangan Model TPS dengan Media Video Pembelajaran	15

2.1.10. Hasil Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.11. Penilaian Kompetensi kognitif dan Afektif	17
2.1.12. Materi Pembelajaran	19
2.1.13. Sistem Reproduksi pada Manusia	19
2.1.14. Alat Kelamin Laki-Laki	20
2.1.15. Alat Kelamin Wanita	21
2.1.16. Mekanisme Pembentukan Gamet	22
2.1.17. Menstruasi, Kehamilan dan Kelahiran	24
2.1.18. Kelainan atau Gangguan pada Sistem Reproduksi Manusia	27
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis	30
2.3.1. Hipotesis Nihil (H_0)	30
2.3.2. Hipotesis Alternatif (H_a)	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Lokasi penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.3.1. Variabel Bebas (X)	31
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	31
3.4. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.7. Uji Instrumen	37
3.7.1. Validitas Soal	37
3.7.2. Reliabilitas Tes	38
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	39

3.7.4. Daya Pembeda Soal	39
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.8.1. Uji Normalitas	40
3.8.2. Uji Homogenitas	41
3.8.3. Uji Hipotesis	41
3.9. Instrumen Penilaian Afektif	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.1. Hasil Belajar (Kognitif) Siswa Biologi SMA Katolik 1 Kabanjahe	43
4.1.2. Hasil Belajar (Afektif) Siswa Biologi SMA Katolik 1 Kabanjahe	45
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di SMA Katolik 1 Kabanjahe	47
4.3. Pengaruh Model <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Video Pembelajaran	48
4.4. Temuan dan Kendala Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54