**REFERENCES**

Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Alfiah, N., Nusantari, E. (2012). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Ujian Nasional Materi Pewarisan Sifat di SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.* Gorontalo: FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.

Ameruddin. (2013). *Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya pada Materi Fungi di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya.* Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.

Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.

Bahar, M. (2003). Misconception in biology education and conceptual change strategies. *Educational Sciences : Theory & Practices*, 3(1), 55-64.

Campbell, N. A. (2011). *Biology Ninth Edition.* USA: Pearson Publisher.

Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective : Students' Views. *Educational Research and Reviews. 7(3) :* , 61 - 71.

Dimyanti., M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Duncan, R.G., & Reiser, B.J.(2007). Reasoning across ontologically distinct levels : students' understanding of molecular genetics. *Journal of Research in Science Teaching*, 44, 938-959.

Hwa, T. T. (2009). *Students Peer Teaching Strategy in Malaysia.* Bangkok: UNESCO Bangkok.

Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Jurnal Lentera Pendidikan* , 12(2).

Imaniatun, E. (2013). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Kompetensi Dasar Laporan Keuangan Perusahaan Jasa (Studi Kasus pada Siswa SMK Cut Nya Dien Tahun Ajaran 2012/2013).* Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

Krathwol, D.R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy : An Overview. *Theory into Practice,* 41(4*).*

Kurt, H. (2013). Determining Cognitive Strutures and Alternative Conceptions on the Concept of Reproduction. *Scientific Research*. 4 (9), 572-587.

Mason, K. A. (2008). *Biology : Ninth Edition.* New York: McGraw-Hill Publisher.

Mawarni, E. B. (2015). Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia* , 4 (1) : 29 - 37.

Ngatini. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Bagi Siswa SMP . *Jurnal Manajemen Pendidikan. 7(2)* , 151 - 159.

Permanasari, E., R., dan Dewanto, A., (2012). Produk Multimedia Sebagai Media

Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Pokok Bahasan Hereditas "Hukum Mendel I, II dan Golongan Darah. *Jurnal Pendidikan* 1 : 1 - 5.

Prawirohartono, S. (2013). *Sains Biologi SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : Bumi Aksara.

Putra, D. G. (2014). *Pengaruh Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Biologi terhadap Retensi Siswa.* Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor - Faktor yan Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sohail, M. (2014). Assesing the Learning Level of Students Through Bloom's Taxonomy in Higher Education in Punjab. *Journal of Education and Social Research* , 4 (3) : 83 - 87.

Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak.* Jogjakarta: Javalitera.

Sudjana, N. (2009). *Metoda Statistika.* Bandung : Penerbit Tarsito.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: JICA FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Suryo. (2010). *Genetika*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta : Penerbit Raja Grafindo Persada.

Tapilouw, F.S., and Juanda, E.A. (2007). How Interactive Multimedia Affected Students' Cognition in Learning Biology at The Middle and The Higher Education Level. *Jurnal Pendidikan.* 1 : 1-11.

Tekkaya, C. O. (2001). Biology Concept Perceived as Difficult by Turkish High School Students. *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi* , 21 : 145 - 150.

Topcu, M. (2009). Turkish Middle School Students' Difficulties in Learning Genetic Concept. *Journal of Turkish Science Education*. 6, 55-62.