

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa materi sistem imunitas pada manusia yang diajarkan dengan menggunakan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Snowball Throwing* mengalami peningkatan dari 52,78% pada siklus I menjadi 80,56% pada siklus II.
2. Aktivitas siswa materi sistem imunitas pada manusia diajarkan dengan menggunakan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Snowball Throwing* mengalami peningkatan dari rata rata 47,22% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar guru yang menerapkan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Snowball Throwing* perlu adanya persiapan yang matang dan lebih memperhatikan pengelolaan waktu.
2. Agar guru biologi SMA N 14 Medan berkenan mencoba menerapkan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi sistem imunitas manusia.
3. Agar siswa lebih termotivasi dan aktif pada pembelajaran yang menerapkan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Snowball Throwing* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi bagi para pembaca khususnya mahasiswa fakultas MIPA sehubungan dengan penerapan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Snowball Throwing*.