**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN MEDIA GAMBAR PADA SUB MATERI TUMBUHAN PAKU**

**DI KELAS X SMA PAB 4 SAMPALI TAHUN**

**PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Lanni Febriani Lubis (NIM: 4123141052)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa menggunakan media *audio visual* dan media gambar pada sub materi tumbuhan paku di kelas X SMA PAB 4 Sampali Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri PAB 4 Sampali tahun pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 101 orang. Sampel penelitian diambil secara cluster random sampling yaitu mengambil dua kelas sebagai sampel maing- masing kelas berjumlah 32 siswa. Kelas XB menggunakan media gambar dan kelas XC menggunakan media Audio-Visual. Hasil penelitian nilai rata-rata kelas Audio-Visual 81,125 ± 8,45 sedangkan pada kelas gambar 74,87 ± 8,87. Terdapat perbedaan antara media Audio-visual dan media gambar sebesar 6,25. Hasil penelitian motivasi belajar siswa kelas audio visual sebesar 72,29 sedangkan kelas gambar 69,4. Adanya perbedaan hasil belajar ini terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-test dan P > 0,05, (thitung 2,89 > ttabel 1,99). Sedangkan motivasi belajar siswa tidak terdapat perbedaan terbukti melalui uji t-test (thitung 0,20 < ttabel 1,99). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media audio visual dan media gambar pada sub materi tumbuhan paku di kelas X SMA PAB 4 Sampali Tahun Pembelajaran 2015/2016. Tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual dan media gambar pada sub materi tumbuhan paku di kelas X SMA PAB 4 Sampali Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci**: Media Audiovisual, Media Gambar, Hasil Belajar Siswa, Motivasi Belajar

**DIFFERENCES OF STUDENTS LEARNING OUT COME STUDENTS MOTIVATION BY USING AUDIOVISUAL MEDIA AND PICTURE MEDIA ON PTERIDOPHYTA TOPIC IN SMA PAB 4 SAMPALI**

**ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Lanni Febriani Lubis (NIM 4102141003)**

**ABSTRAK**

This researchaims to determine there are differences of student learning out comes and student motivation using Audiovisual media and picture media student motivation on the Pteridhophyta topic in class X SMA PAB 4 Sampali Academic Years 2015/2016. This type of research is experiment. The population was all students of class X at SMA PAB 4 Sampali Academic Years 2015/2016. consist of 101 students. This research samples taken by cluster random sampling with take to classes in the sample where every class have 32 students. XB class was taught using picture media and XC class was taught using audiovisual media. The average score of class which was taught using Audio-visual media was 81,125±8,45 and class which was taught using Picture media was74.87±8,87. There was significant differentces between Audio-visual media and Picture media is 6,25. The average score of students motivation in audio visual media was 72,29 while the average score of student motivation in picture media is 69,4. There was differences in the results of this research also proved by hypothesis using thet-test P >0.05, which is (2.89 t calculate>t table 1.99). So can be conculed that there are differences student’s learning out come with Audio-visual media and picture media on Pteridophyta topic in SMA PAB 4 Sampali academic year 2015/1016. There are no differences students motivation with Audio-visual media and picture media on Pteridophyta topic in SMA PAB 4 Sampali academic year 2015/1016.

Keywords: Audiovisual Media, Picture Media, Student’s Learning Outcome, Students Motivation.