**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI**

**KELAS VII SMP NEGERI 3 SIDIKALANG PADA MATERI**

**KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN TAHUN**

**PEMBELAJARAN 2015 / 2016**

**Yohana Ningrum Sipahutar (4123141100)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based instruction* (PBI)terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 3 Sidikalang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari tujuh kelas dengan jumlah siswa 224 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara random (*random sampling*). Dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VII-6 sebagai kelas eksperimen (PBI) dan VII-7 sebagai kelas Kontrol. Kelas eksperimen terdapat 30 siswa dan kontrol 30 siswa sehingga sampel berjumlah 60 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal tes berpikir kritis sebanyak 20 soal yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test. Rata-rata hasil kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen sebesar 74,3 dengan standar deviasi 10,31. Kelas kontrol 64,3 dengan standar deviasi 9,9 sehingga terdapat perbedaan nilai sebesar 10 dengan perbandingan eksperimen : kontrol = 1 : 1,15. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menunjukkan nilai thitung = 3,835 dan ttabel = 2,002 dengan taraf signifikansi 0,05. Ho diterima jika –t(1-1/2α)<thit< t(1-1/2α). Berdasarkan kriteria tersebut penelitian ini menolak Ho dan menerima Ha. Sehingga terdapat perbedaan kemampuan berpikir krits siswa yang diajar dengan model *problem based instruction* pada materi kependudukan dan lingkungan di Kelas VII SMP Negeri 3 Sidikalang.

**Kata kunci** : Model *Problem Based Instruction,* Kemampuan Berpikir Kritis

**EFFECT OF THE USE OF MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS INClASS VII**

**SMP 3 SIDIKALANG STATE IN MATERIAL POPULATION**

**AND ENVIRONMENT IN LEARNING 2015/2016**

**Yohana Ningrum Sipahutar (4123141100)**

**ABSTRACT**

This research aims to the influence the effect of the model of problem-based instruction (PBI) to the critical thinking skills of students in SMP Negeri 3 Sidikalang. This research was an experimental research where the population is all students of class VII consists of seven classes with 224 students enrolled. Sample was randomized (random sampling). Two classes as a sample of class VII-6 as the experimental class (PBI) and VII-7 as a control class. Experimental class there are 30 students and 30 control students so the sample was 60 students. The instrument used is a matter of critical thinking test of 20 questions used as a matter of pre-test and post-test. The average results of critical thinking skills experimental class of 74.3 with a standard deviation of 10.31. Control class 64.3 with a standard deviation of 9.9 so that there is a difference in value by 10 by comparison experiment: control = 1: 1.15. Hypothesis testing using t test that showed the value t = 3,835 and table = 2.002 with a significance level of 0.05. Ho accepted if -t (1-1 / 2α) <thit <t (1-1 / 2α). Based on these criteria this study reject Ho and accept Ha. So there are differences in the ability to critical thinking students who are taught by the model of problem-based instruction in the matter of population and environment in Class VII SMP Negeri 3 Sidikalang.

**Key words**: Model *Problem Based Instruction,* Critical Thinking