

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahamd, N.D., (2015), Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar IPA, *Jurnal Formatif*, **5(1)**: 55-67.
- Ali dan Asrori, (2011), *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Andreani, W., (2012), Emotional Intelligence, Self-Esteem And Academic Achievement: A Case Study, English Department Students, *Jurnal HUMANIORA BINUS University*, **3(1)**: 98-104.
- Aziz, R.U., (2006), *Text Book jangan biarkan anak kita bereaksi menarik diri*, Tiga Serangkai, Solo.
- Azwar, S., (2011), *Pengantar Psikologi Intelligensi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Bahtiar, (2009), Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Mataram, *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, **14(2)**: 1-10.
- Calhoun, J., dan Acocella J.R., (1990), *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan Edisi Ke Tiga*, IKIP Semarang Press, Semarang.
- Chairiyati, L.R., (2013), Hubungan Antara *Self-Efficacy* Akademik Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik, *Jurnal HUMANIORA*, **4(2)**: 1125-1133.
- Goleman, D., (2001), *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Goleman, D., (2015), *Emotional Intelligence*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hutagalung, I., (2007), *Pengembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*, INDEKS, Jakarta.
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Lawrence, A.S.A., dan Vimala, A., (2013), Self-Concept And Achievement Motivation Of High School Students, *Conflux Journal of Education* ISSN, **1(1)**: 2320-9305.
- Martoredjo, N.T., (2013), Meningkatkan Prestasi Belajar Di Perguruan Tinggi Dengan Mengembangkan Kecerdasan Emosional, *Jurnal HUMANIORA*, **4(2)**: 1093-1104.
- Niyoko dan Salamah, (2010), Hubungan Antara Konsep Diri Kemampuan Akademik Dan Prestasi Belajar IPS Dengan Kesehatan Mental Siswa

Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009, *Jurnal SOSIALITA*, **1(1)**: 1-11.

Nur F.I., dan Ekasari, A., (2008), Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja, *Jurnal Soul*, **1(2)**: 15-31.

Rifanto, R., (2010), *Text Book 3 Menit Membuat Anak Keranjang Belajar*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Roy, B., Sinha, R., dan Suman, S., (2013), Emotional Intelligence And Academic Achievement Motivation Among Adolescents: A Relationship Study, *International Refereed Research Journal*, **4(2)**: 126-130.

Sagala, S., (2013), *Etika dan Moralitas Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group Sukmadinata, Jakarta.

Sanchez, F.J.P., dan Roda M.D.S., (2003), Relationships Between Self-Concept And Academic Achievement In Primary Students, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy*, **1(1)**: 95-120.

Sobur, A., (2003), *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*, Pustaka Setia, Bandung.

Sukmadinata, N.S., (2003), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Penerbit Rosda, Jakarta.

Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito Bandung, Bandung.

Syarif, K., (2014), *Perkembangan Peserta Didik*, UNIMED PRESS, Medan.

Syah, M., (2011), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.

Uno, H., (2008), *Orientasi Guru dalam Psikologi Pelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Yanuarita, A., (2014), *Rahasia Otak dan Kecerdasan Anak*, Teranova Books, Yogyakarta.