

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

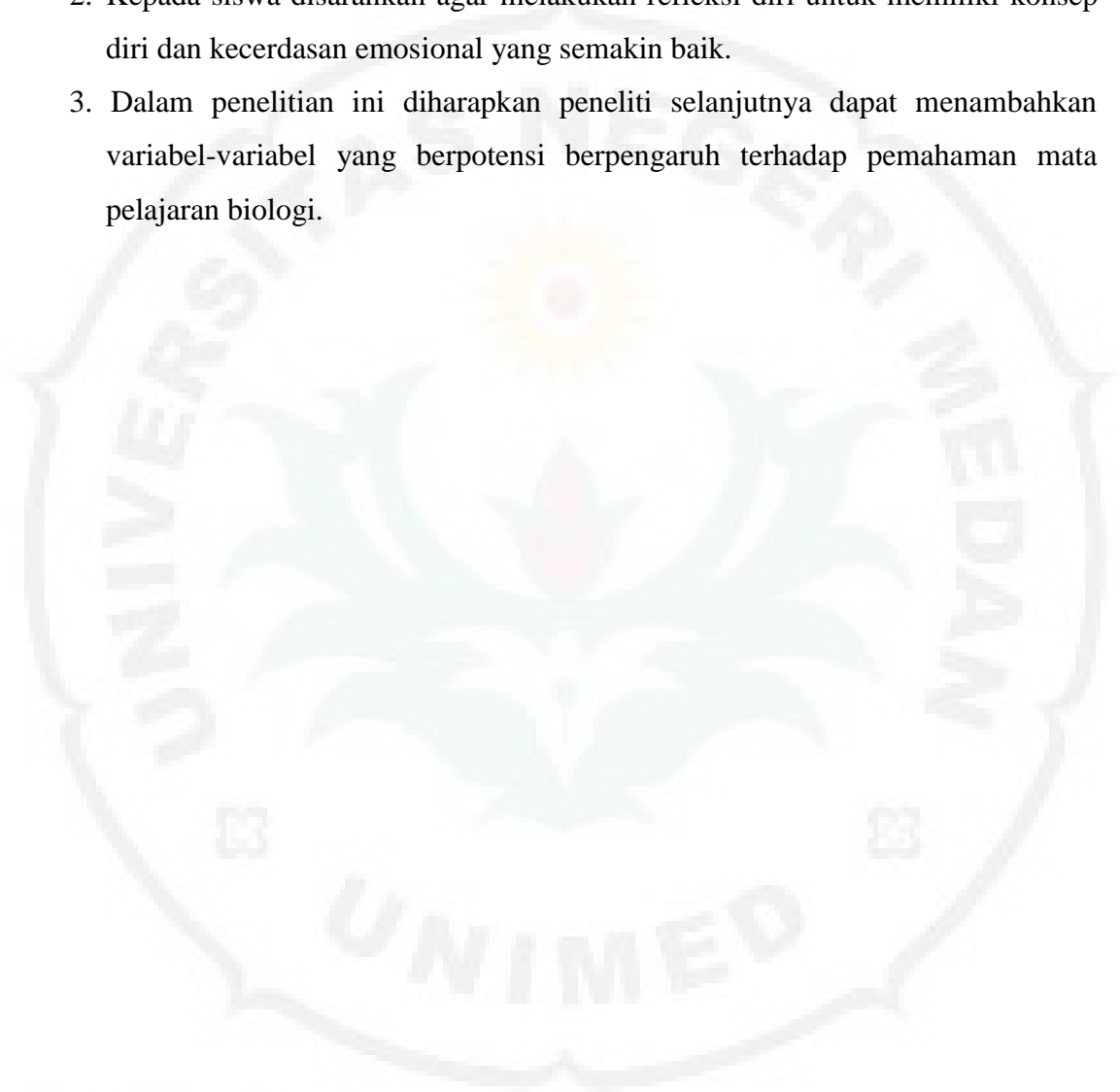
1. Konsep diri siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dikategorikan cenderung cukup yaitu pada batasan rentangan 102–109 sebanyak 17 siswa (39,53%) dari 43 siswa, dimana komponen harapan yang merupakan skor item tertinggi dan yang terendah adalah komponen penilaian dari ketiga komponen konsep diri.
2. Kecerdasan Emosional siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dikategorikan cenderung cukup yaitu pada batasan rentangan 93–104 sebanyak 20 siswa (46,51%) dari 43 siswa, dimana komponen pengeturan diri yang merupakan skor item tertinggi dan yang terendah adalah komponen kesadaran diri dari kelima komponen kecerdasan emosional.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan namun positif antara konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Sekalipun ada korelasi tetapi tergolong rendah yang ditunjukkan melalui persentase koefisien korelasi yang didapat sebesar 0,21 dan persentase kontribusi (sumbangan efektif) sebesar 4,41%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru dan pihak sekolah terus berupaya secara kreatif mencari terobosan-terobosan baru untuk meningkatkan konsep diri dan kecerdasan emosional siswa sehingga dapat memperbaiki kualitas prestasi belajar siswa.

2. Kepada siswa disarankan agar melakukan refleksi diri untuk memiliki konsep diri dan kecerdasan emosional yang semakin baik.
3. Dalam penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel yang berpotensi berpengaruh terhadap pemahaman mata pelajaran biologi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY