

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN STAD PADA
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 LUBUK
PAKAM DELI SERDANG T.A 2015/2016**

Dhiena Safitri (NIM. 4123311010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1)apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* lebih baik dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016, (2) bagaimana proses penyelesaian jawaban siswa terkait kemampuan pemecahan masalah yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together(NHT)* dan tipe *Student Teams Achievement Division(STAD)* .

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest Control Group Design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dan *STAD*, sedangkan variabel terikat yaitu kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 8 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-G (kelas eksperimen A) sebanyak 31 orang dan kelas VIII-H (kelas eksperimen B) sebanyak 31 orang. Instrumen penelitian dalam pengumpulan data adalah tes dan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas data menggunakan uji F.

Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil pretest kedua sampel berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian penulis bisa memberikan perlakuan kepada kedua sampel. Dari hasil analisis data selisih pretest-posttes dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,388 > 2,00$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* lebih baik dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah, proses jawaban siswa, *NHT*,*STAD*.