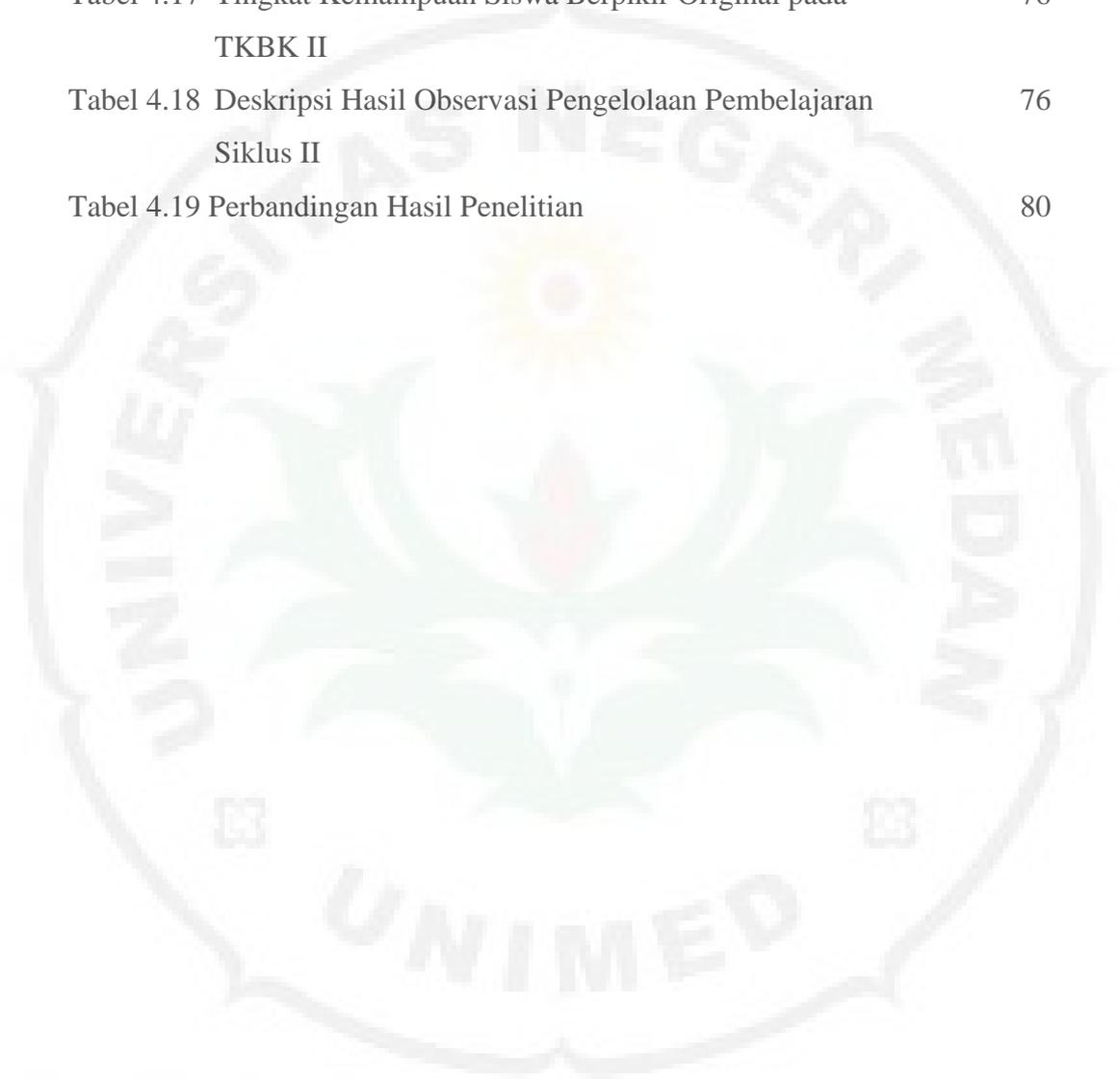


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	43
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	45
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	47
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Berpikir Lancar pada Tes Awal	49
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Berpikir Luwes pada Tes Awal	49
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Berpikir Original pada Tes Awal	50
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Berpikir Elaborasi pada Tes Awal	51
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Berpikir Kreatif pada Tes Awal	51
Tabel 4.6 Data Kesalahan siswa pada tes awal	52
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar pada TKBK I	57
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes pada TKBK I	57
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Original pada TKBK I	58
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Elaborasi pada TKBK I	59
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Pada TKBK I	60
Tabel 4.12 Data kesalahan siswa pada TKBK I	61
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	65
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Lancar pada TKBK II	73
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Luwes pada TKBK II	74
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Elaborasi pada TKBK II	75

Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Original pada TKBK II	76
Tabel 4.18 Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	76
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Penelitian	80



THE
Character Building
UNIVERSITY