

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA MATERI SEGI EMPAT BAGI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 37 MEDAN T.A 2015/ 2016

**Levana Hutagalung
(NIM: 4122111030)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* pada materi segiempat bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 37 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 37 Medan yang berjumlah 41 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi segiempat di kelas VII-1 SMP Negeri 37 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Terdapat peningkatan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II, ini terlihat dari rata-rata persentase waktu aktivitas yang diperoleh pada siklus II semakin mendekati waktu ideal yang ditetapkan. Aktivitas siswa mendengarkan pada siklus I 29,375% dan pada siklus II menjadi 26,875% semakin mendekati waktu idealnya(20%), aktivitas membaca LAS pada siklus I 16,875% dan pada siklus II menjadi 15,625% semakin mendekati waktu idealnya(10%), aktivitas menulis pada siklus I 28,125% dan pada siklus II menjadi 29,125% semakin mendekati waktu idealnya(30%), aktivitas berdiskusi/bertanya pada guru/teman pada siklus I 21,875% dan pada siklus II menjadi 26,25% semakin mendekati waktu idealnya(30%), aktivitas berbicara/mengobrol antar siswa yang tidak relevan dengan KBM pada siklus I 3,75 dan pada siklus II menjadi 1,875% semakin mendekati waktu idealnya(0%). Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 37 Medan T.A 2015/2016.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Segiempat, *Quantum Teaching*, Penelitian Tindakan Kelas