

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

Berdasarkan hasil tes awal (pretes), diperoleh informasi rata-rata bahwa siswa memiliki tingkat kemampuan memecahkan masalah masih rendah dengan nilai rata-rata kelas 67,05. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 78 dengan 27 siswa atau 77,14 % dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 83,29 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 31 orang atau 88,56 % dari seluruh siswa. Berdasarkan analisis penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan model pembelajaran pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Sinar Husni Medan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Sinar Husni Medan, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar karena pembelajaran ini lebih inovatif. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai alternatif.
2. Kepada siswa SMP Sinar Husni Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh

perangkat pembelajaran sebagai acuan, dan siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.

3. Kepada Kepala SMP Sinar Husni Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Sehingga penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pokok bahasan kubus dan balok ataupun pokok bahasan yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.