

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar	10
2.1.2. Proses Pembelajaran dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Hasil Belajar	14
2.1.4. Model Pembelajaran dan Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	20
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	26
2.1.7. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan tipe NHT	28

2.1.8.	Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT & TGT	30
2.1.9.	Keaktifan/Aktivitas Belajar	32
2.1.9.	Materi Pembelajaran Garis Singgung Lingkaran	36
2.2.	Penelitian yang Relevan	43
2.3.	Kerangka Konseptual	44
2.4.	Rumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.1.1	Lokasi Penelitian	47
3.1.2.	Waktu Penelitian	47
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1.	Populasi Penelitian	47
3.2.2.	Sampel Penelitian	47
3.3.	Variabel Penelitian	48
3.3.1.	Variabel Bebas	48
3.3.2.	Variabel Terikat	48
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5.	Prosedur Penelitian	50
3.6.	Instrumen Penelitian	53
3.6.1	Test Kemampuan	53
3.6.1.1.	Validasi Ahli Terhadap Tes Hasil Belajar	53
3.6.2.	Lembar Observasi Keaktifan/Aktivitas Siswa	54
3.6.2.1.	Validasi Ahli Terhadap Lembar Observasi	55
3.7.	Teknik Analisis Data	55
3.7.1.	Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa	55
3.7.1.1.	Menghitung Rata – Rata Skor	55
3.7.1.2.	Menghitung Standard Deviasi	56
3.7.1.3.	Menghitung Varians	56
3.7.1.4.	Uji Normalitas	56

3.7.1.5. Uji Homogenitas	58
3.7.1.6. Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	59
3.7.1.7. Uji Hipotesis Keaktifan Belajar Siswa	60
3.7.1.8. Analisis Peningkatan Hasil Belajar	61
3.7.1.9. Analisis Data Aktivitas Siswa	62
3.7.1.10. Menganalisis Tiap-Tiap Kategori Aktivitas	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.1.1 Deskripsi Nilai Pretest Matematika Siswa pada Kelas TGT dan NHT	63
4.1.2 Deskripsi Nilai Posttest Matematika Siswa pada Kelas TGT dan NHT	65
4.1.3 Deskripsi Skor Keaktifan Matematika Siswa pada Kelas TGT dan NHT	67
4.2 Analisa Data Hasil Penelitian	71
4.2.1. Analisis Data Hasil Belajar	71
4.2.1.1 Uji Normalitas Data	71
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data	71
4.2.1.3 Uji Hipotesis	72
4.2.1.4. Analisis peningkatan hasil belajar	72
4.2.2. Analisis Data Observasi Keaktifan Belajar	73
4.2.2.1 Uji Normalitas Data	73
4.2.2.1 Uji Homogenitas Data	74
4.2.2.1 Uji Hipotesis	74
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.3.1. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	74
4.3.2. Pembahasan Keaktifan Belajar Siswa	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 81

5.2 Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83