

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematik	12
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.4.2 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.4.3 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.4.4 Langkah-langkah Dalam Proses Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.4.5 Teori Belajar Yang Mendukung <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL	19
2.1.5.2 Keunggulan Model Pembelajaran PBL	20
2.1.5.3 Kelemahan Model Pembelajaran PBL	21
2.1.5.4 Langkah-langkah Dalam Proses Pembelajaran PBL	21

2.1.5.5 Teori Belajar Yang Mendukung PBL	22
2.1.6 Aplikasi Komputer Wingeom	24
2.1.7 Materi Kubus Dan Balok	25
2.1.7.1 Unsur-unsur Pada Kubus Dan Balok	25
2.1.7.1.1 Kubus	25
2.1.7.1.2 Balok	26
2.1.7.2 Jaring-jaring Kubus Dan Balok	27
2.1.7.2.1 Model Kerangka Kubus Dan Balok	27
2.1.7.2.2 Jaring-jaring Kubus	28
2.1.7.2.3 Jaring-jaring Balok	29
2.1.7.3 Luas Permukaan Kubus Dan Balok	30
2.1.7.3.1 Luas Permukaan Kubus	30
2.1.7.3.2 Luas Permukaan Balok	30
2.1.7.4 Volume Kubus Dan Balok	30
2.1.7.4.1 Volume Kubus	30
2.1.7.4.2 Volume Balok	31
2.2 Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian	35
3.3.2 Sampel Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian	36
3.4.1 Variabel Bebas	36
3.4.2 Variabel Terikat	36
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.5.1 <i>Pre-test</i> (Test Awal)	37
3.5.2 <i>Post-test</i> (Tes Sesudah Perlakuan)	37
3.6 Desain Penelitian	42
3.7 Prosedur Penelitian	43
3.8 Uji Prasyarat Instrumen	45
3.8.1 Validitas Tes	45
3.8.2 Reliabilitas Instrumen Tes	46
3.9 Teknik Analisis Data	47
3.9.1 Uji Normalitas	47
3.9.2 Uji Homogenitas	48
3.9.3 Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Analisis Tes Kemampuan Penalaran	53
4.1.1.1 Deskriptif Tes Kemampuan Penalaran Siswa	54
4.1.1.2 Uji Normalitas Data	57
4.1.1.3 Uji Homogenitas Data	58
4.1.1.4 Uji Hipotesis Data	59
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif Pola Jawaban Siswa	61
4.1.3 Deskriptif Kendala Yang Dihadapi Guru	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

THE
Character Building
UNIVERSITY