

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Edumatika Vol. 1 No. 1, April 2011, ISSN : 2088-2157
- Anisa, Witri Nur. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 8.
- Asih, Sekar Tyas. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Metode Newman pada Topik Persegi dan Persegipanjang di SMPN 11 Jember*. Artikel Ilmiah Mahasiswa UNEJ, 2015, I (1) : 3-4
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Faizati, dkk. 2014. *Analisis Kesalahan dan Perilaku yang Dilakukan Siswa Kelas VII-C MTs Darul Huda Pasuruan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Mata Pelajaran Matematika*. Prosiding Semoinar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program) dengan tema “Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Bermakna TEQIP” pada 1 Desember 2014 di Universitas Negeri Malang.
- Hanifah, Erni Hikmatul. 2011. *Identifikasi Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Varabel Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman (Studi Kasus SMP Bina Bangsa)*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya : IAIN Sunan Ampel.

Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.

Junaedi, Iwan. 2012. *Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Analitik Berdasar Newman's Error Analysis (NEA)*. Jurnal Kreano FMIPA UNNES Vol.3 No.2, Desember 2012, ISSN: 2086-2334.

Karnasih, Ida. 2015. *Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis*. Jurnal PARADIKMA UNIMED. Vol. 8 , Nomor 1, April 2015, Hal 37-51, ISSN : 1978-8002.

Meika, Ika & Asep Sujana. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jurnal Mendidik Vol. 1 No.1 ISSN : 2443-1435.

Milfayetti, Sri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan : UNIMED

Mulyadi, dkk. 2015. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 3 NO.4 hal 370-382 Juni 2015, ISSN : 2339-1685.

Ni'mah, Hidayatun. 2010. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Melibatkan Pecahan di SD Negeri 1 Kedondong*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya : IAIN Sunan Ampel.

Nugroho, Heru, dkk. 2009. *Matematika SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.

Pradana, Panji. 2012. *Analisis Kesalahan Berbahasa*, [http://piiekaa.blogspot.co.id/2012/10/analisis-kesalahan-berbahasa\\_5195.html?m=1](http://piiekaa.blogspot.co.id/2012/10/analisis-kesalahan-berbahasa_5195.html?m=1) diakses 28 Januari 2016 22:12 WIB.

Prakitipong, Natcha & Satoshi Nakamura. 2006. *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure*. CICE Hiroshima University, Journal of International Cooperation in Education, Vol. 9, No. 1, (2006) pp. 111 – 122.

Rahardjo, Mudjia. 2010. *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, <http://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html> diakses 23 Januari 2016 21:55 WIB.

Rindyana, Bunga Suci Bintari, dkk. 2013. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)*. Malang : UNM. (<http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel1B38E977F3512C05B4DF6426CD3B167F.pdf> diakses 23 Januari 2016 21:52 WIB)

Sari, Nilam. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan*. Jurnal Saintech Vol. 06 No. 04 Desember 2014, ISSN : 2086-9681

Suherman, H. Erman, dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Bandung : JICA.

White, A.L. 2005. *Active Mathematics in Classrooms : Finding Out Why Children Make Mistakes – And Then Doing Something To Help Them*. Sydney : University of Western Sydney. Square One Journal, Vol. 15, No.4, December 2005

\_\_\_\_\_.2010. *Numeracy, Literacy, and Newmans Error Analysis*. Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia 2010, Vol. 33, No.2, 129-148.

Wijaya, Adi. 2014. *Bukti Empirik Keberhasilan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.

Wijaya, Aris Arya. 2012. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Jurnal UNESA, (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/2855/30/article.pdf> diakses 29 Januari 2016 6:30 WIB)

<http://bocahnakal92.wordpress.com/tag/analisis-kesalahan-newman/> diakses 13 Januari 2016 22:16 WIB.

<http://mdonisanjaya.blogspot.co.id/2012/01/interferensi-dan-analisis-kesalahan.html?m=1> diakses 3 Februari 2016 00:24 WIB.

