

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Strategi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* yang dilakukan adalah sebagai berikut :
 - Guru menjelaskan materi dengan alat peraga
 - Memberikan LAS kepada setiap siswa
 - Menghidupkan musik sambil menjalankan tongkat secara bergulir kepada setiap siswa, siswa yang terakhir memegang tongkat harus menjawab soal
 - Memberi catatan sebagai kesimpulan materi
 - Menutup pelajaran
2. Dari tes awal yang diberikan diperoleh nilai rata-rata kelas pada tes awal ini yaitu 51,5. Dan sebanyak 23,33% yang telah mencapai ketuntasan pada komunikasi matematika (nilainya ≥ 65). Dari pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa mengalami peningkatan sebesar 30 % yakni dari 23,3% menjadi 53,3% dengan nilai rata-rata kelas 63,3. Dari tes kemampuan komunikasi matematika II diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa mengalami peningkatan sebesar 33,34% dari 53,3% menjadi 86,67% dengan rata-rata nilai tes kemampuan komunikasi matematika II siswa adalah 72,6

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika agar terbuka untuk menerima mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif selama pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa. Dan strategi pembelajaran *talking stick* merupakan salah satu diantaranya.
2. Guru selalu mensupport/membantu dan memotivasi siswa untuk terbiasa membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan agar siswa mempunyai percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama siswa.
3. Guru harus memiliki sikap keterbukaan, kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
4. Kepada siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.