

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian komunikasi	10
2.1.1.1. Aspek-Aspek Komunikasi	11
2.1.1.2. Komunikasi Matematika	13
2.1.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Matematika	16
2.1.2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.1.3. Belajar Menurut Pendekatan Konstruktivisme	19
2.1.4. Model Pembelajaran	20
2.1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.4.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	22

2.1.5. Materi Bangun Datar Segi Empat	28
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4 Hipotesis Tindakan	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi Penelitian	37
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.2.1. Subjek Penelitian	37
3.2.2. Objek Penelitian	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	38
3.5. Alat Pengumpulan Data	42
3.5.1. Tes	42
3.5.2. Lembar Observasi	43
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Reduksi Data	42
3.6.2. Paparan Data	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	50
4.1.1.1 Permasalahan	50
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	51
4.1.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan I	51
4.1.1.4 Observasi I	53
4.1.1.5 Analisis Data I	55
4.1.1.6 Refleksi I	57
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	58
4.1.2.1 Permasalahan	58

4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	58
4.1.2.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan II	59
4.1.2.4 Observasi II	60
4.1.2.5 Analisis Data II	63
4.1.2.6 Refleksi II	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3 Temuan Penelitian	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>69</b>