

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2010. *Realistic Mathematics Education (RME) dan Penerapannya di MI*, (Online), (<https://abdussakir.wordpress.com/2010/11/23/realistic-mathematics-education-rme-dan-penerapannya-di-mi/>, diakses 3 Januari 2016).
- Ahmad, S. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Ali, MT. 2009. *Penggunaan Model Hands on Mathematics dalam Membangun Pemahaman Konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas IV SDN Inpres 3 Kelurahan Birobuli Palu*. Skripsi. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Anita, IW. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Infinity, Vol. 3, No.1, Februari 2014, Hal.125-132. STKIP Siliwangi Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, DIBN. 2015. *Pengaruh Pendekatan Scientific Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura*. Artikel. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Belbase, S. *Images, Anxieties, and Attitudes toward Mathematics*. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Vol. 1, Number 4, October 2013, Page 230-237. University of Wyoming.
- Choir, M. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*, (Online), (<https://mifta01.wordpress.com/tag/pembelajaran-matematika-realistik-rme/>, diakses 30 Oktober 2015).
- Dewi, G.K.V.K. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) untuk Pembelajaran yang Bercirikan Hands-on Mathematics Materi Kubus dan Balok pada MTs Muhammadiyah 2 Kelas VIII*. Skripsi. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Dyke, J. 2014. *Hands On Math Website*, (Online), (<http://www.mathsisfun.com/activity/hands-on-math.html>, diakses 1 Maret 2016).

<http://www.mathsisfun.com/activity/hands-on-math.html>

- Ekawati, M. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran M-APOS untuk Meningkatkan Pemahaman Relasional Matematis Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erlinawati, M. 2013. *Hypothetical Learning Trajectory*. Sidoarjo: STKIP PGRI.
- Hawa, S. 2010. *Pembelajaran Matematika SD: Teori Belajar Bruner*.
- Handayani, T. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Hands-on Mathematics dengan Pemanfaatan LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Luas Segiempat Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 01 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo.
- Hendriyan. 2013. *Analisis Kemampuan Psikomotorik Siswa*, (Online), (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24667/3/HENDRIYAN-FITK.pdf>, diakses 20 Oktober 2015).
- Indayani, S., Kusmayadi, TA., dan Usodo, B. *Profil Pemahaman Siswa Terhadap Luas dan Keliling Bangun Datar yang Digunakan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 3, No. 3, Mei 2015. FKIP Universitas Sebelas Maret. ISSN: 2339-1685. Hal.326-337.
- Irwansyah. 2014. *Perbedaan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pendekatan Ekspositori di SMP Negeri Takengon*. Tesis. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Murdani, Rahmah Johar., Turmudi. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang, Vol.1, No.2, April 2013. Unsyiah Banda Aceh. ISSN: 2302-5158. Hal.22-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2014. (Online), (<http://litbang.kemdikbud.go.id/-internasional-timss>, diakses 30 Agustus 2015).
- _____. 2014. (Online), (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>, diakses 30 Agustus 2015).
- Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Marsella, L. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Menggunakan Metode Ceramah Siswa Kelas V SDN Tulusrejo dan SDN Kalirejo Grabag, Purworejo*. Skripsi. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.

- Marsigit.2010. *Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Pecahan di SMP*.Prosiding Pelatihan Nasional.Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Matondang, Z. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Ningsih, S. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*, Vol. 1, No. 2, Juni 2014, Hal. 73-94. JPM Institut Agama Islam Negeri Antasari.
- Noviarni. 2011. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugroho, AA. 2012. *Model Pembelajaran Realistik*. Semarang: FMIPA IKIP Semarang.
- Nurdiana, U. 2014. *Pengaruh Pelatihan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) melalui Jejaring Media Sosial Terhadap Kemampuan TPCK Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Olivia, C., Deniyanti, P., dan Meiliasari. 2013. *Mengembangkan Pemahaman Relasional Siswa Mengenai Luas Bangun Datar Segiempat Dengan Pendekatan PMRI*. Prosiding, Hal 125-132.FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Pamungkas, G. 2011.*Teori Kecemasan Matematika*,(Online), (<http://teorikecemasan.blogspot.com/>, diakses 25 Agustus 2015).
- Peker, M. *Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Styles*. Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Eductaion, Vol. 5, Number 4, 2009, Page 335-345.
- Priyani, Y. 2013. *Hubungan antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika*.Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purnamasari, EN. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Tamansari dan SD Negeri 2 Karanggude, Karanglewas, Banyumas*. Skripsi. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Qohar, A. 2012.*Studi Kasus Pemahaman Siswa SD Terhadap Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Rahayu, E. 2009.*Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*.Prosiding, Hal.252-269.FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-16353-3-2.

- Riyanti.2011. *Pemahaman Relasional*, (Online), (<http://sin-riyanti.blogspot.co.id/2011/12/pemahaman-relasional.html>, diakses 30 Agustus 2015).
- Rizqiana, N. 2013. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Pq4r Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Cirebon*. Skripsi. Cirebon: FT Institut Agama Islam Negeri.
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Septiati, E. *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*. Prosiding, Hal. 319-324. Palembang: FKIP Universitas PGRI. ISBN: 978-979-16353-8-7.
- Srinita, Y. 2013. *Teori Belajar Menurut Bruner*. Artikel. Pekanbaru: FMIPA Universitas Riau Pekanbaru.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto, YD. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Jurnal. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumaryanta.2014. *Pembelajaran Matematika Reaslistik dan Strategi Implementasinya di Kelas*. Jakarta: PPPPTK Matematika.
- Surya, E. *Kurikulum dan Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Jurnal Tematik, Vol. 1, No. 6, April 2011, Hal. 326-337. Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan. ISSN: 1979-0633.
- _____. *Analisis Pemetaan dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMA di Kabupaten TAPTENG di Kota Sibolga Sumatera Utara*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6, No. 1, 2013, Hal. 75-88. FMIPA Universitas Negeri Medan.

- Susanti, DS. 2012. *Model Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Krapyak 2 Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rodakarya.
- Thobrani, M. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dan Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wahyudin. 2010. *Monograf: Kecemasan Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wicaksono, AB. 2013. *Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding. Yogyakarta: PPs Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widhiarso, W. 2011. *Mengaplikasikan Uji-t untuk Membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen*. Yogyakarta: Fpsi Universitas Gadjah Mada.
- Wiguna, LA. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Hands on Mathematics Terhadap Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD 1, 2, 3, Banyuasri*. Vol. 4, 2014, Hal.1-13. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Windayana, H. *Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, Serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, No. 8, Oktober 2007, Hal 21-24. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Waldrof. 2015. *Math by Hand*, (Online), (<http://mathbyhand.com/>), diakses 3 Januari 2016).
- Yensy, NA. *Penerapan Pakem Melalui Teknik dan Taktik Aktivitas Hands On Mathematics Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Rendah*. Jurnal Exacta, Vol. 11, No. 1, Juni 2013, Hal 33-37. FKIP Universitas Bengkulu. ISSN: 1412-3617.