

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB. I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Identifikasi Masalah	14
C Pembatasan Masalah	15
D Rumusan Masalah	16
E Tujuan Penelitian	17
F Manfaat Penelitian	17
BAB. II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Pustaka	19
2.1.1 Konsep dan Teori Belajar	19
2.1.2 Hasil Belajar	29
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	31
2.1.4 Modalitas Belajar	34
2.1.5 Mitos Tentang Belajar Anak	49
2.1.6 Pembelajaran Individual	51
2.1.7 Proses Belajar Mengajar Menurut Pilihan Siswa.....	57
2.1.8 Model Multiple Talents dari Taylor	58
2.1.9 Kontroversi dan Isu Dalam Inteligensi	59

2.1.10	Program Pendidikan Kelas Unggulan	64
2.1.11	Konsep Anak Berbakat	73
2.1.12	Gambaran Umum Kelas Reguler	79
2.1.13	Matematika	80
2.1.14	Self-Efficacy	90
2.1.15	Penelitian yang Relevan	102
2.2	Kerangka Konseptual dan Hipotesis	104
2.2.1	Kerangka Konseptual	104
2.2.2	Hipotesis Penelitian	107
BAB. III	METODE PENELITIAN	110
3.1	Lokasi Penelitian	110
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	110
3.3	Desain Penelitian	112
3.4	Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	114
3.5	Teknik Pengumpulan Data	118
3.6	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	121
3.7	Skala Pengukuran	129
3.8	Prosedur Penelitian	132
3.9	Uji Coba Instrumen	133
3.10	Teknik Analisa Data	137
BAB. IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	146
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	146
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	150
4.3	Pengujian Hipotesis	153
4.4	Pembahasan	155
BAB. V	SIMPULAM DAN SARAN	174
5.1	Simpulan	174
5.2	Saran	175
	DAFTAR PUSTAKA	178
	LAMPIRAN	179