

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis dan temuan penelitian yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berkontribusi dalam meningkatkan sikap demokratis siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran semester ganjil 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari sikap dan perilaku siswa yang selalu menjunjung tinggi sikap saling menghormati teman yang berbeda pendapat dengannya, menghargai teman yang berbeda agama dengannya, sesama siswa tidak pernah memaksakan kehendak untuk memeluk agamanya kepada teman yang memeluk agama lain, menerima putusan apabila dalam pemilihan perangkat-perangkat kelas tidak terpilih, menerima dengan lapang dada apabila dalam suatu rapat pendapatnya tidak diterima, jika ada materi atau pokok bahasan yang kurang dipahami langsung menanyakannya kepada guru yang bersangkutan, membantu teman yang mengalami musibah ringan maupun berat, dan segera melaksanakan perintah dari guru.
2. Pihak sekolah terkhusus Guru PPKn juga memiliki kontribusi yang sangat besar dalam meningkatkan sikap demokratis siswa. Hal ini dapat dilihat dari upaya yang sudah dilakukan guru PPKn dalam menyampaikan materi di

dalam kelas demi terwujudnya sikap demokratis siswa yaitu, mengajak, mengikutsertakan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan sekolah.

B. Saran

1. Sebaiknya dalam proses kegiatan belajar mengajar materi PPKn membentuk kelompok belajar atau membuka ruang diskusi, sehingga siswa akan lebih menarik dalam belajar dan termotivasi dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas.
2. Sebaiknya setiap siswa, agar tetap mempertahankan sikap demokratis yang selama ini telah terbentuk dalam diri siswa seperti bersikap saling menghargai dan menghormati perbedaan-perbedaan yang terdapat di lingkungan siswa serta aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.
3. Setiap materi yang diajarkan kepada siswa selalu menyangkut-pautkan nilai-nilai demokrasi dalam materi yang diajarkan, sehingga akan tumbuh dan tercipta sikap dan perilaku siswa yang demokratis baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat berdasarkan nilai-nilai demokrasi tersebut.