

ABSTRAK

SABRI, NIM 8136181025 Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV MIN Glugur Darat Medan.

Tesis program pasca sarjana Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui perbedaan belajar PKn antara penggunaan strategi pembelajaran *think pair share* dan srategi pembelajaran *numbered head together*, (2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PKn antara siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah, (3) untuk mengetahui intraksi antara strategi pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar PKn.

Polpulasi penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN Glugur Darat Medan. Polulasi terdiri atas 3 kelas yang terdiri atas 48 siswa. Sampel penelitian ditetapkan kelas IV^A yang menggunakan strategi TPS dan kelas IV^B yang menggunakan strategi pembelajaran NHT. Instrument dalam penelitian ini, tes berbentuk pilihan berganda dengan 4 pilihan jawaban dengan jumlah soal sebanyak 10 soal. Data minat belajar siswa diperoleh dengan melakukn penyebaran angket, angket minat belajar dalam penelitian ini berjumlah 24 pernyataan dengan empat alternative jawaban. Teknik analisis data adalah Anava dua jalur pada taraf signifikansi 0.05 yang dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Hasil penelitian adalah : (1) rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran TPS adalah $\bar{X} = 83,18$ lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang di ajar dengan strategi pembelajaran NHT $\bar{X} = 79,60$ dengan nilai $\text{sig} = 0,023 < \alpha = 0,05$ (2) rata-rata hasil belajar siswa dengan minat belajar tinggi $\bar{X} = 79,76$ lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan minat belajar rendah $\bar{X} = 55,60$ dengan nilai $\text{sig} = 0,049 = \alpha = 0,05$ (3) terdapat interaksi antara starategi pembelajaran dan minat belajar tehadap hasil belajar PKn dengan nilai $\text{sig} = 0,00 > \alpha = 0,05$.

Kata kunci : strategi *think pair share*, strategi *number head together*, minat belajar dan hasil belajar PKN.

ABSTRACT

SABRI, NIM 8136181025 Influence of Learning Strategies and Learning Outcomes Interest in Learning Against Civics Class IV MIN Glugur Army Medan.
Thesis graduate program at Medan State University, 2016.

The purpose of this study are: (1) To determine differences in learning civics between the use of strategi learning Think Pair Share and strategi learning numbered heads together, (2) to determine differences in learning outcomes Civics between students who have interest in high learning with students who have learning interest low , (3) to determine intraksi between learning strategy and interest in learning for learning outcomes Civics.

Population were students of class IV MIN Glugur Army Medan. Polulasi consists of three class consisting of 48 students. The research sample class defined using the strategy TPS IVA and IVB class that uses NHT learning strategy. Instrument in this study, multiple-choice test form with four possible answers to the question number as many as 10 questions. Data obtained by the students' interest in learning melakukn questionnaire, questionnaire, learning interest in this study is 24 pernyataan with four alternative answers. The data analysis technique is Anava two lanes at a significance level of 0.05 which was followed by Scheffe test. Results of the study are: (1) the average student learning outcomes that are taught by learning strategi = 83.18 TPS is higher than on student learning outcomes in teaching with learning strategies NHT = 79.60 with sig = 0.023 $< \alpha = 0.05$ (2) the average student learning outcomes with a high interest in learning = 79.76 higher than on learning outcomes for students with low learning interest = 55.60 with sig = 0.049 = $\alpha = 0.05$ (3) there starategi interaction between the learning and interest in learning terhadap learning outcomes Civics with sig = 0,00 $> \alpha = 0.05$.

Keywords: strategy think pair share, strategy number head together, learning and learning outcomes PKN.

THE
Character Building
UNIVERSITY