

## ABSTRAK

### **Ramadhani, NIM. 8146181030, Pengaruh Model Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V MIS Ikhwanul Muslimin II Tembung.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar PKN siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan hasil belajar PKN siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional (2) Perbedaan hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dan hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif, (3) Perbedaan hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* dan hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif, (4) Mengetahui interaksi antara model pembelajaran dan interaksi sosial terhadap hasil belajar PKN siswa.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIS Ikhwanul Muslimin II Tembung. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 62 siswa dimana 32 siswa sebagai kelompok eksperimen yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* dan 30 siswa sebagai kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Instrumen penelitian dengan menggunakan angket interaksi sosial siswa dan tes hasil belajar PKN siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain faktorial  $2 \times 2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANAVA dua jalur pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar PKN siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional harga  $f_{hitung} = 8,369 > F_{tabel} = 3,980$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , (2) Hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif lebih tinggi daripada hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial Kompetitif ( $F_{hitung} = 7,889 > F_{tabel} = 3,980$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , (3) Hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif lebih tinggi dibanding hasil belajar PKN siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif yang diajarkan dengan model *problem based learning* ( $f_h = 5,454 > f_t = 3,980$ ), (4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan interaksi sosial terhadap hasil belajar PKN siswa ( $F_{hitung} = 5,354 > F_{tabel} = 3,980$ ) dengan dk (1,68) pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

## ABSTRACT

**Ramadhani, NIM. 8146181030**, *Effect of Learning and Social Interaction Model Of Learning Outcomes Student Class V PKN MIS Ikhwanul Muslimin II Tembung.*

This study aims to determine: (1) the learning outcomes Civics students taught using learning model of problem-based learning and learning outcomes Civics students taught by conventional learning models (2) The difference in learning outcomes Civics students who have social interaction competitive taught by models conventional learning and learning outcomes Civics students who have social interaction cooperative, (3) the difference in learning outcomes Civics students who have social interaction competitive taught by learning model of problem-based learning and learning outcomes Civics students who have social interaction cooperative, (4) Knowing interaction between models of learning and social interaction on learning outcomes Civics students.

The population in this study were all students of class V MIS Ikhwanul Muslimin II Tembung. The sampling technique used is the technique of random sampling. These samples included 62 students where 32 students as an experimental group that learned with a model problem based learning and 30 students as a group that learned with conventional learning model.

civics student achievement test. The method used is a quasi-experimental design with 2 x 2 factorial data analysis technique used is ANOVA two lanes on the significant level  $\alpha = 0.05$ .

The results showed that: (1) The results of studying Civics students that learned with problem based learning model is higher than that learned the price of konventional teaching model of  $F = 8.369 > F \text{ table} = 3.980$  at significant level  $\alpha = 0.05$ , (2) There are differences in the results Civics learning students who have social interaction Cooperative and Competitive ( $F \text{ test} = 7.889 > F \text{ tabel} = 3.980$ ) at the significant level  $\alpha = 0.05$ , (3) The results of studying Civics students who have social interaction Cooperative is higher than that who have social interaction Competitive learned with problem based learning model ( $F \text{ test} = 5,454 > F \text{ tabel} = 3.980$ ), (4) There is an interaction between the learning model and social interaction on learning outcomes Civics students ( $F \text{ test} = 5.354 > F \text{ tabel} = 3.980$ ) with dk (1.68) at the level of  $\alpha = 0.05$ .

