

ABSTRAK

ISMA YUNITA. 8146181009. Pengaruh Strategi Belajar dan Gaya Belajar Model Fleming Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi di Kelas V SDIT Khairul Imam Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh strategi pembelajaran *trading place* dan ekspositori terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa. (2) Pengaruh perbedaan gaya belajar visual, auditori, read/write, dan kinestetik terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa, dan (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan *cluster random sampling* sebanyak dua kelas. Instrumen terdiri dari tes hasil belajar berupa tes essay dan angket gaya belajar. Data dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan strategi belajar aktif tipe *trading place* berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dengan strategi ekspositori, gaya belajar kinestetik berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan gaya belajar visual, auditori, dan read/write, serta terdapat interaksi antara strategi belajar aktif tipe *trading place* dan gaya belajar dan mempengaruhi hasil belajar PKn siswa. Pendidikan Kewarganegaraan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *trading place* sebesar 82.9 lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori sebesar 59.7. Pada uji ANAVA bahwa $\text{sig} < 0.05$ hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi belajar dan gaya belajar. siswa yang diajar dengan strategi belajar aktif tipe *trading place* untuk semua gaya belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan siswa yang diajar dengan strategi ekspositori. Untuk siswa yang sama-sama diajar dengan strategi belajar aktif tipe *trading place* didapat bahwa gaya belajar kinestetik yang memperoleh hasil belajar terbaik.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, Gaya Belajar, dan Strategi belajar aktif tipe *trading place*.

ABSTRACT

ISMA YUNITA. 8146181009. Influence Strategies for Learning and Learning Styles Model Against Fleming Citizenship Education Learning Outcomes Highlights Freedom to Organize in Class V SDIT Khairul Imam Medan.

This study aims to determine: (1) The effect of learning strategies and expository trading place against Citizenship Education student learning outcomes. (2) The effect of differences in learning styles are visual, auditory, read / write, and kinesteti against Citizenship Education student learning outcomes, and (3) the interaction between learning strategy and learning styles in influencing student learning outcomes Citizenship Education. This research is a quasi experimental. The sample in this study were selected by cluster random sampling as much as two grades. The instrument consists of tests of learning outcomes in the form of essay test and learning style questionnaire. Data were analyzed using ANOVA two lanes. The results showed that the learning outcomes Civics students to use learning strategies actively trading type place different and show better results with a strategy expository, kinesthetic learning style is different and show a better result compared to the learning styles of visual, auditory, and read / write, and there is an interaction between the type of trading strategy of active learning place and learning styles and influences student learning outcomes Civics. Citizenship education students taught using learning strategies trading place of 82.9 is higher than the average student learning outcomes Civics taught using expository teaching strategy at 59.7. In ANOVA that sig < 0.05 it indicates that there is significant influence learning strategies and learning styles. students who are taught by active learning strategies type of trading place for all learning styles are higher than students taught by students who are taught by expository strategy. For students who are taught by sam active learning strategy found that the type of trading place kinesthetic learning style that is obtaining the best learning results.

Keywords: Learning Outcomes Civics, Learning Styles, and active learning strategies trading type place

