

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK...	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	18
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	18
2.1.2 Indikator Pemecahan Masalah Matematis	20
2.2 Disposisi Matematis	20
2.2.1 Pengertian Disposisi Matematis	20
2.2.2 Indikator Disposisi Matematis.....	22
2.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	24
2.3.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	24
2.3.2 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	26
2.3.3 Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	32
2.4 Pendekatan Pembelajaran Inkuiri.....	34
2.4.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Inkuiri	34
2.4.2 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Inkuiri.....	36
2.4.3 Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri	37
2.5 Teori Belajar yang Mendukung.....	39
2.6 Kemampuan Awal Matematis Siswa	43
2.7 Hasil Penelitian Relevan	43
2.8 Kerangka Konseptual	45
2.9 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3 Desain Penelitian.....	52

3.4 Definisi Operasional.....	55
3.5 Variabel Penelitian.....	56
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Uji Coba Instrumen Persyaratan Analisis.....	64
3.8 Prosedur Penelitian.....	77
3.9 Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1. Hasil Penelitian.....	91
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.....	91
4.1.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	95
4.1.3 Hasil Skala Disposisi Matematis Siswa.....	99
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	103
4.2.2 Disposisi Matematis.....	105
4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	106
4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Disposisi Matematis Siswa.....	107
4.2.5 Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1. Simpulan.....	111
5.2. Implikasi.....	111
5.3. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115

