

ABSTRAK

FITRI AYUNITA. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP N 1 P.S TUAN. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Kata Kunci: Matematika Realistik, Pembelajaran Inkuiri, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pengaruh kemampuan pemecahan masalah yang diajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan pendekatan pembelajaran inkuiri, (2) Mengetahui pengaruh disposisi matematis yang diajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan pendekatan pembelajaran inkuiri, (3) Mengetahui terdapat interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (4) Mengetahui terdapat interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap disposisi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 1042 siswa, dengan mengambil sampel dua kelas berjumlah 64 siswa. Analisis data dilakukan dengan Anava dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah yang diajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan pendekatan pembelajaran inkuiri, (2) Terdapat pengaruh disposisi matematis yang diajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan pendekatan pembelajaran inkuiri, (3) Terdapat interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (4) Terdapat interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap disposisi matematis siswa.



ABSTRACT

FITRI AYUNITA. Influence to Learning Realistic Mathematics and Inquiry Learning Approach To Problem Solving Ability and Mathematical Disposition Students SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. A Thesis: Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2016.

Keywords: Learning Realistic Mathematics, and Inquiry Learning, Problem Solving, and Mathematical Disposition

The purpose of this study are to: (1) Determine the influence of problem-solving skills that are taught to approach mathematics learning realistic approach to inquiry learning, (2) Determine the influence of the disposition of mathematical taught learning approach realistic mathematics and approach to inquiry learning, (3) Determine there is interaction between Learning Approach and prior knowledge of mathematics to mathematical problem solving ability of students, (4) Determine there is interaction between learning approach and early math abilities of the students' mathematical disposition. This study is a quasi-experimental research. The population in this study consisted of all students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan totaling 1042 students, by taking samples of two classes totaling 64 students. The analysis data was analyzed using Anova two lanes. The results showed that The results of this study indicate that (1) There is the influence of problem-solving skills that are taught to approach mathematics learning realistic approach to inquiry learning, (2) There is the effect of the disposition of mathematical taught learning approach realistic mathematics and approach to inquiry learning, (3) There is an interaction between Learning approach and early math abilities of the students 'mathematical problem solving ability, (4) There is interaction between learning approach and early math abilities of the students' mathematical disposition.