

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	13
1.3.Batasan Masalah.....	14
1.4.Rumusan Masalah.....	14
1.5.Tujuan Penelitian.....	15
1.6.Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	16
2.1.1. Pengertian Masalah.....	16
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	17
2.1.3 Langkah-Langkah kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	25
2.2.1. Kreativitas.....	25
2.2.2. Berpikir Kreatif.....	32
2.2.3. Berpikir Kreatif Matematik.....	39
2.2.4. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah.....	43
2.3 Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	45
2.4 Efektivitas Model Pembelajaran.....	50
2.4.1. Pengertian Efektivitas.....	50
2.4.2. Ciri-Ciri Efektivitas Pembelajaran.....	53
2.4.3. Kriteria Efektivitas Model Pembelajaran.....	54
2.5 Pembelajaran Efektif.....	54
2.6 Pencapaian Tujuan Belajar Siswa.....	58
2.7 Model-Model Pengembangan Pendukung.....	60
2.7.1 Rancangan Pengembangan Model Addie.....	60
2.7.2 Rancangan Model Borg & Gall.....	66
2.8 Pengertian Model Pembelajaran Matematika.....	68
2.9 Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i> ( Pendekatan Ilmiah ).....	69
2.9.1. Kriteria Pendekatan <i>Scientific</i> .....	71
2.9.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Scientific</i> .....	72
2.9.2.1. Mengamati ( <i>Observing</i> ).....	74
2.9.2.2. Mempertanyakan ( <i>Questioning</i> ).....	76
2.9.2.3. Mengumpulkan Informasi/ Mencoba ( <i>Experimenting</i> ).....	78
2.9.2.4. Mengolah Informasi ( <i>Associating</i> ).....	79

2.9.2.5. Mengkomunikasikan ( <i>Communicating</i> ).....	81
2.10 Media <i>Software Autograph</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	83
2.11 Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Software Autograph</i> .....	90
2.12 Materi Grafik Fungsi Trigonometri.....	91
2.13 Pembelajaran Grafik Fungsi Trigonometri dengan Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software Autograph</i> .....	92
2.14 Teori Belajar Yang Mendukung.....	97
2.13.1. Teori Belajar Piaget dan Pandangan Konstruktivistik.....	97
2.13.2. Teori Belajar Vygotsky.....	99
2.13.3. Teori Belajar Bruner.....	100
2.13.4. Teori Belajar Ausubel.....	101
2.13.5. Teori Kecerdasan Majemuk.....	102
2.13.6. Teori Aktivitas.....	103
2.15 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	104
2.16 Kerangka Konseptual.....	107

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian.....	110
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	110
3.3. Populasi dan Sampel.....	111
3.4. Prosedur Penelitian.....	112
3.4.1. Tahap Persiapan.....	112
3.4.2. Tahap Pelaksanaan.....	112
3.4.3. Tahap Analisis Data.....	112
3.4.4. Tahap Penyusunan Laporan.....	112
3.5. Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran.....	112
3.5.1. Prosedur Pengembangan.....	114
3.5.2. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	114
3.5.2.1 Analisis Awal-Akhir.....	114
3.5.2.2 Analisis Siswa.....	114
3.5.2.3 Analisis Materi.....	114
3.5.2.4 Analisis Tugas.....	115
3.5.2.5 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran.....	115
3.5.3. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	115
3.5.3.1 Pemilihan Media.....	115
3.5.3.2 Pemilihan Format.....	116
3.5.3.3 Rancangan Awal.....	116
3.5.4. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	117
3.5.5. Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	118
3.5.5.1 Uji Validasi.....	118
3.5.5.2 Difusi dan Adopsi.....	118
3.6. Defenisi Operasional.....	118
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpul Data.....	123
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	123
3.7.2 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	124
3.7.3 Lembar Validasi Model Pembelajaran.....	127
3.7.4 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	128

3.8. Teknik Analisis Data.....	129
3.8.1 Analisis Data Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	129
3.8.2 Analisis data Validasi ahli Perangkat Pembelajaran.....	130
3.8.3 Analisis Data Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	130
3.8.4 Analisis Data Tes Hasil Belajar.....	131
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Tahap Penelitian.....	135
4.1.1. Tahap Persiapan.....	135
4.1.2. Tahap Pelaksanaan.....	138
4.1.3. Hasil Analisis dan Pembahasan.....	154
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
4.1. Kesimpulan.....	165
4.2. Implikasi.....	167
4.3. Saran.....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>172</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>176</b>