

## ABSTRAK

**EMRA NOFTA STAR TARIGAN. Perbedaan Pengaruh Metode Elementer Dengan Metode Global Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada (*Breast Stroke*) Pada Siswa Kelas XI SMA Khatolik 1 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Ajaran 2015/2016.**

**(Pembimbing M. Yusuf )**

**Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi tentang Perbedaan Pengaruh Metode Elementer Dengan Metode Global Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada (*Breast Stroke*) Pada Siswa Kelas XI SMA Khatolik 1 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode penelitian adalah eksperimen, dengan teknik pengumpulan data tes dengan melakukan renang gaya dada. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 38 orang, dengan sampel berjumlah 38 orang. Selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan menentukan kelompoknya, kelompok mengajar elementer dan kelompok metode Global. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 minggu dengan 2 kali pertemuan tiap minggunya.

Hasil analisa data yang digunakan adalah dengan perhitungan statistik yakni menentukan uji hipotesis (uji-t). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang metode mengajar elementer dan metode global terhadap hasil belajar renang gaya dada dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode mengajar Elementer memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas XI SMA Katolik I Kabanjahe Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Metode Global memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas XI SMA Katolik I Kabanjahe Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Metode mengajar Elementer lebih dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada dibandingkan dengan metode Global pada siswa kelas XI SMA Katolik I Kabanjahe Tahun Ajaran 2015/2016.

