

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Format Portofolio Penilaian Hasil Belajar *Dribbling* Kaki Bagian Luar Sepakbola

Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	Skor
		Cek (√)	
Sikap Awal 	1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan		
	2. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola		
	3. Bola dikuasai sepenuhnya		
	4. Bola didorong ke arah depan		
Sikap Menggiring 	1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar.		
	2. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
	3. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.		
	4. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.		
Sikap Akhir 	1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		
	2. Pandangan terpusat ke lapangan setelah menggiring bola		
	3. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling		
	4. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu		
Jumlah Skor			

(Sucipto, 2000 : 29)

Tabel 3.2 : Indikator dan Deskriptor Penilaian

Indikator	Deskriptor			
Sikap awal	4	3	2	1
Tahapan gerakan	4	3	2	1
Sikap akhir	4	3	2	1

Tabel 4.1**Deskripsi Data Hasil Belajar Menggiring Sepakbola**

No	Hasil Tes	Indikator Penilaian			Jumlah	Konversi Nilai Rata- Rata	
		Sikap Awal	Sikap Menggiring	Sikap Akhir			
1.	Pre Test	Σ	99	96	91	286	68,27
		\bar{X}	2,75	2,66	2,52	7,94	
2.	Siklus I	Σ	110	105	95	310	73,83
		\bar{X}	3,05	2,91	2,63	8,61	
3.	Siklus II	Σ	121	116	105	342	81,38
		\bar{X}	3,36	3,22	2,91	9,5	

Tabel 4.2**Data Ketuntasan Hasil Belajar Menggiring Sepakbola (Siklus I)**

No	Hasil Tes	Keterangan	Jumlah Siswa	Presentase
1.	Skor \geq 75	Tuntas	22	61,11%
2.	Skor $<$ 75	Tidak Tuntas	14	38,89%
Jumlah			36	100%

Tabel 4.3

Data Ketuntasan Hasil Belajar Menggiring Sepakbola(Siklus II)

No	Hasil Tes	Keterangan	Jumlah Siswa	Presentase
1	Skor \geq 75	Tuntas	32	88,88 %
2	Skor $<$ 75	Tidak Tuntas	4	11,12 %
Jumlah			36	100 %

Tabel 4.4

Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II

No	Hasil Tes	Nilai Rata-Rata	Keterangan
1	Pos-Test I	73,83	Tidak Tuntas
2	Pos-Tes II	81,38	Tuntas

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Siklus I

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Membalas salam. Mempersiapkan diri untuk belajar. 	5 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelompok. Guru Memberikan pemanasan dan motivasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok. Melakukan pemanasan dan menerima motivasi. 	10 Menit
	Jumlah Alokasi Waktu		15 Menit
2	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kompetensi materi secara singkat. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan guru. 	10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memanggil ketua kelompok ke depan kelas kemudian guru menjelaskan materi dribbling dengan kaki bagian luar pada sepakbola. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membahas materi. 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh ketua kelompok kembali ke kelompoknya. • Guru mengawasi dan membantu siswa dalam mendiskusikan materi pelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelompok menjelaskan materi yang dia dapat kepada kelompoknya. • Siswa mendengarkan ketua kelompok yang sedang menjelaskan materi dan melakukan dribbling kaki bagian luar beserta variasi latihannya. 	25 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa membuat pertanyaan diselebar kertas kemudian menggulung kertas tersebut seperti bola kemudian siswa disuruh untuk melemparkannya ke temannya. • Guru menyuruh siswa menjawab pertanyaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pertanyaan diselebar kertas kemudian menggulung kertas tersebut bulat seperti bola. • Siswa siswa melemparkan bola pertanyaan kepada temannya. • Siswa yang mendapat bola pertanyaan tersebut kemudian menjawab soal yang ada dalam kertas tersebut. 	15 Menit
Jumlah Alokasi Waktu			60 Menit

3	Kegiatan Akhir :		10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan materi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan mencatat kesimpulan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh siswa melakukan pendinginan. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pendinginan. 	5 Menit
Jumlah Alokasi Waktu			15 Menit

Portofolio Penilaian Siklus I

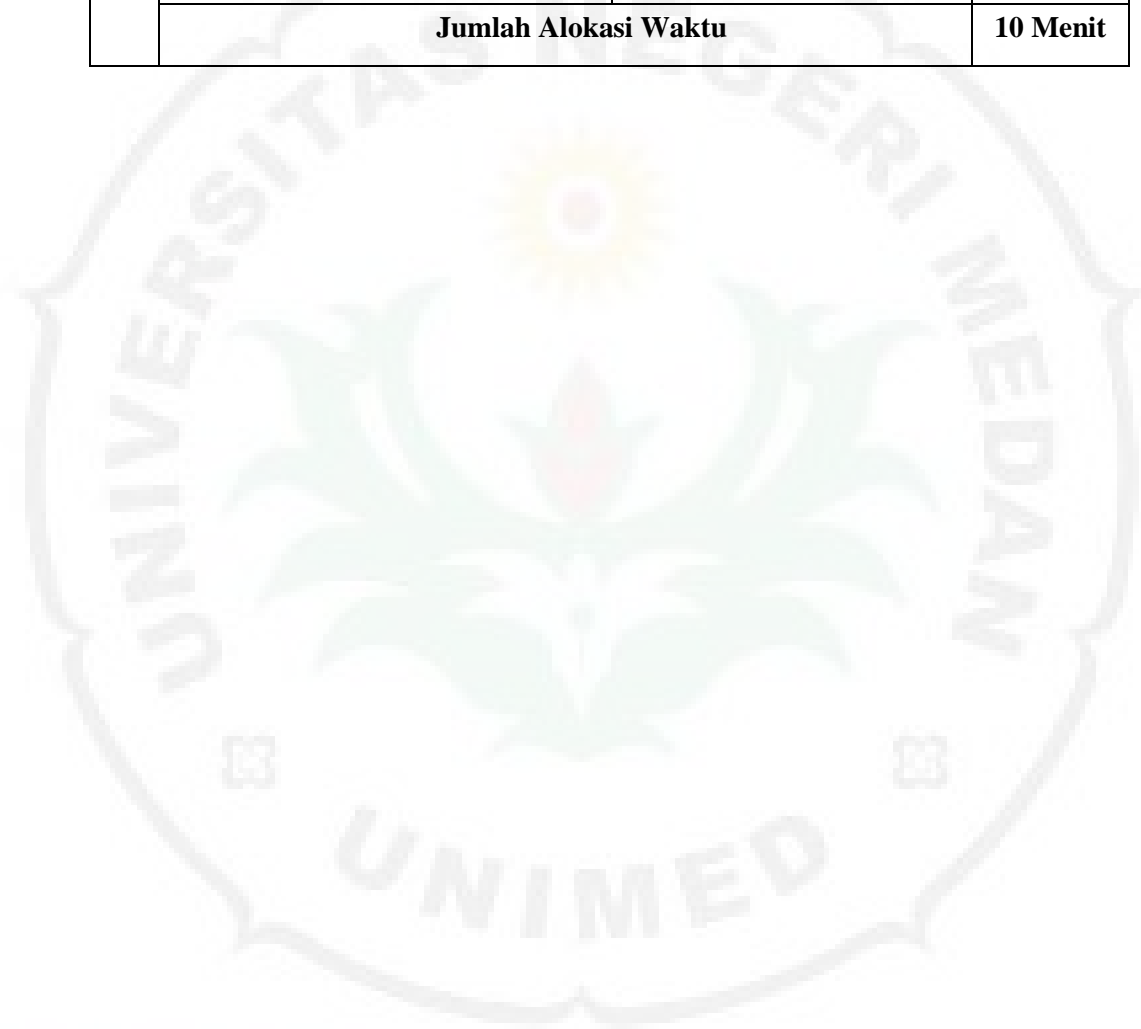
Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	Skor
		Cek (√)	
Sikap Awal 	5. Sikap berdiri menghadap arah gerakan		
	6. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola		
	7. Bola dikuasai sepenuhnya		
	8. Bola didorong ke arah depan		
Sikap Menggiring 	5. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar.		
	6. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
	7. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.		
	8. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.		
Sikap Akhir 	5. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		
	6. Pandangan terpusat ke lapangan setelah menggiring bola		
	7. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling		
	8. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu		
Jumlah Skor			

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Siklus II

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Membalas salam. Mempersiapkan diri untuk belajar. 	5 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelompok Guru Memberikan pemanasan dan motivasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok. Melakukan pemanasan dan menerima motivasi. 	5 Menit
	Jumlah Alokasi Waktu		10 Menit
2	Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi secara singkat. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan guru. 	5 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memanggil ketua kelompok ke depan kelas kemudian guru menjelaskan materi dribbling dengan kaki bagian luar pada sepakbola. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membahas materi. 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh ketua kelompok kembali ke kelompoknya. • Guru mengawasi dan membantu siswa dalam mendiskusikan materi pelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelompok menjelaskan materi yang dia dapat kepada kelompoknya. • Siswa mendengarkan ketua kelompok yang sedang menjelaskan materi dan melakukan dribbling kaki bagian luar. 	35 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa membuat pertanyaan diselebar kertas kemudian menggulung kertas tersebut seperti bola kemudian siswa disuruh untuk melemparkannya ke temannya. • Guru menyuruh siswa menjawab pertanyaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pertanyaan diselebar kertas kemudian menggulung kertas tersebut bulat seperti bola. • Siswa siswa melemparkan bola pertanyaan kepada temannya. • Siswa yang mendapat bola pertanyaan tersebut kemudian menjawab soal yang ada dalam kertas tersebut. 	15 Menit
	Jumlah Alokasi Waktu		70 Menit
3	<p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mencatat kesimpulan. 	5 Menit

	• Guru menyuruh siswa melakukan pendinginan.	• Siswa melakukan pendinginan.	5 Menit
Jumlah Alokasi Waktu			10 Menit



THE
Character Building
UNIVERSITY

Portofolio Penilaian Siklus II

Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	Skor
		Cek (√)	
Sikap Awal 	1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan		
	2. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola		
	3. Bola dikuasai sepenuhnya		
	4. Bola didorong ke arah depan		
Sikap Menggiring 	1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar.		
	2. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
	3. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.		
	4. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.		
Sikap Akhir 	1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		
	2. Pandangan terpusat ke lapangan setelah menggiring bola		
	3. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling		
	4. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu		
JumlahSkor			

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menggiring Sepakbola Pada Siklus I

No	Nama	Sikap Awal				J U M L A H	Sikap Menggiring				J U M L A H	Sikap Akhir				J U M L A H	Skor Total	Konv ersi Nilai
		Deskriptor					Deskriptor					Deskriptor						
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
1	Abdul Halim	√		√	√	3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
2	Abdul Munir Daulay	√	√	√		3	√	√	√		3		√	√		2	8	66,6
3	Ainil Habibah Ulfa	√	√	√		3	√	√		√	3		√	√		2	8	66,6
4	Ajeng Ayu Anggraini	√	√		√	3	√			√	2	√	√	√		3	8	66,6
5	Alfian Harahap	√	√	√		3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
6	Ayu Fiddinni Daulay	√		√	√	3		√	√	√	3	√	√	√		3	9	75
7	Ayu Pratiwi	√		√	√	3	√	√			2		√	√		2	7	58,3
8	Bunaya Deju Nasution	√	√	√	√	4	√	√		√	3	√	√	√		3	10	83,3
9	Chairil Huda Hanafiah	√	√	√		3	√	√	√	√	4	√	√	√		3	10	83,3
10	Dannu Pujo Nugroho	√	√		√	3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
11	Dara Nabila Pulungan	√		√	√	3	√		√	√	3		√	√		2	8	66,6
12	Dava Perdana Putra	√	√	√		3	√	√	√	√	4		√	√		2	9	75
13	Ekky Arya Said	√	√	√		3	√	√	√		3	√	√	√		3	9	75
14	Fadila Salsabila	√	√	√		3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
15	Fahmi Sahil Lubis	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√		√	3	11	91,6
16	Fahira Alifa Srg	√		√		2		√	√		2		√	√		2	6	50

17	Galuh Nurul P	√	√			2	√	√		√	3		√	√		2	7	58,3
18	Hafifa Muflihana	√	√	√		3		√	√		2		√	√		2	7	58,3
19	Ilham Habibi Tanjung	√		√	√	3	√	√	√	√	4	√	√	√		3	10	83,3
20	Ikhlasul Amal	√	√	√	√	4	√	√		√	3		√	√	√	3	10	83,3
21	Jihan Syaputra	√	√		√	3	√	√	√		3		√	√	√	3	9	75
22	Kasea Rahmadi M	√	√	√	√	4		√	√	√	3		√	√		2	9	75
23	Lailia Nabila	√	√	√		3	√	√	√		3		√	√	√	3	9	75
24	Marliyah		√		√	2		√	√		2	√		√		2	6	50
25	Marhabsyah Zhaki		√	√	√	3	√	√	√	√	4		√	√	√	3	10	83,3
26	M. Fadjrir Kusuma	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√	√		3	11	91,6
27	M. Farhan Alwan		√	√	√	3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
28	M. Iqbal Natama	√		√	√	3	√	√	√		3	√	√	√		3	9	75
29	M. Rasyid Siddiq	√	√	√		3	√	√		√	3		√	√	√	3	9	75
30	M. Rafli Benika	√	√	√	√	4		√	√	√	3	√	√			2	9	75
31	Nada Amaliah S	√	√		√	3		√		√	2		√	√		2	7	58,3
32	Puspa Inayah F.	√		√	√	3		√	√		2		√	√		2	7	58,3
33	Rahim Abdillah Apoy	√		√	√	3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
34	Rahma Aulia	√	√		√	3		√	√		2	√	√	√		3	8	66,6
35	Sakina Aulia Putri	√	√			2	√	√		√	3		√	√	√	3	8	66,6
36	Wafiq Aziza	√	√	√		3	√		√		2		√	√	√	3	8	66,6
Jumlah						110					105					95	310	2658
Nilai Rata-rata						3,05					2,91					2,63	8,61	73,83

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Menggiring Sepakbola Pada Siklus II

No	Nama	Sikap Awal				J U M L A H	Sikap Menggiring				J U M L A H	Sikap Akhir				J U M L A H	Skor Tota l	Konv ersi Nilai
		Deskriptor					Deskriptor					Deskriptor						
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
1	Abdul Halim	√	√	√	√	4	√	√		√	3	√	√	√		3	10	83,3
2	Abdul Munir Daulay	√	√	√		3	√	√	√		3		√	√		3	9	75
3	Ainil Habibah Ulfa	√	√	√		3	√	√		√	3		√	√		3	9	75
4	Ajeng Ayu Anggraini	√	√		√	3	√		√	√	3	√	√	√		3	9	75
5	Alfian Harahap	√	√	√		3	√	√		√	3	√	√	√	√	4	10	83,3
6	Ayu Fiddinni Daulay	√		√	√	3		√	√	√	3	√	√	√		3	9	75
7	Ayu Pratiwi	√		√	√	3	√	√	√		3		√	√		2	8	66,6
8	Bunaya Deju Nasution	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√	√		3	11	91,6
9	Chairil Huda Hanafiah	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√	√		3	11	91,6
10	Dannu Pujo Nugroho	√	√	√	√	4	√	√		√	3	√	√	√		3	10	83,3
11	Dara Nabila Pulungan	√		√	√	3	√		√	√	3		√	√		3	9	75
12	Dava Perdana Putra	√	√	√		3	√	√	√	√	4		√	√		3	10	83,3
13	Ekky Arya Said	√	√	√	√	4	√	√	√		3	√	√	√		3	10	83,3
14	Fadila Salsabila	√	√	√		3	√	√		√	3	√	√	√		3	9	75
15	Fahmi Sahil Lubis	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√		√	3	11	91,6
16	Fahira Alifa Srg	√		√	√	3		√	√		2		√	√		2	7	58,3
17	Galuh Nurul P	√	√	√		3	√	√		√	3		√	√		3	9	75

18	Hafifa Muflihana	√	√	√		3		√	√	√	3		√	√		3	9	75			
19	Ilham Habibi Tanjung	√		√	√	3	√	√	√	√	4	√	√	√		3	10	83,3			
20	Ikhlasul Amal	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4		√	√	√	3	11	91,6			
21	Jihan Syaputra	√	√		√	3	√	√	√	√	4		√	√	√	3	10	83,3			
22	Kasea Rahmadi M	√	√	√	√	4		√	√	√	3		√	√		2	9	75			
23	Lailia Nabila	√	√	√		3	√	√	√		3		√	√	√	3	9	75			
24	Marliyah		√	√	√	3		√	√		2	√		√		2	7	58,3			
25	Marhabsyah Zhaki	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4		√	√	√	3	11	91,6			
26	M. Fadjrir Kusuma	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√	√		3	11	91,6			
27	M. Farhan Alwan		√	√	√	3	√	√		√	3	√	√	√	√	4	10	83,3			
28	M. Iqbal Natama	√	√	√	√	4	√	√	√		3	√	√	√		3	10	83,3			
29	M. Rasyid Siddiq	√	√	√		3	√	√	√	√	4		√	√	√	3	10	83,3			
30	M. Rafli Benika	√	√	√	√	4	√	√	√	√	4	√	√			2	10	83,3			
31	Nada Amaliah S	√	√		√	3	√	√		√	3		√	√		3	9	75			
32	Puspa Inayah F.	√		√	√	3		√	√		2		√	√		3	8	66,6			
33	Rahim Abdillah Apoy	√	√	√	√	4	√	√		√	3	√	√	√		3	10	83,3			
34	Rahma Aulia	√	√		√	3		√	√		3	√	√	√		3	9	75			
35	Sakina Aulia Putri	√	√	√		3	√	√		√	3		√	√	√	3	9	75			
36	Wafiq Aziza	√	√	√		3	√		√	√	3		√	√	√	3	9	75			
Jumlah							121						116						105	342	2930
Nilai Rata-rata							3,36						3,22						2,91	9,5	81,38

Lembar Observasi Awal Kegiatan Guru Materi Menggiring Sepakbola Pada Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan

Beri tanda Ceklis (√) pada kolom penilaian yang disediakan !

No	Kegiatan Guru	Ceklis (√)				Skor	Keterangan
		1	2	3	4		
1.	Guru aktif sebagai fasilitator pembelajaran		√			2	Cukup
2.	Guru mampu menciptakan pembelajaran yang kreatif			√		3	Baik
3.	Guru menyiapkan persiapan untuk mengajar		√			2	Cukup
4.	Guru mampu mengelola lapangan			√		3	Baik
5.	Guru mampu menumbuhkan semangat siswa			√		3	Baik
6.	Pembelajaran terpusat pada siswa			√		3	Baik
7.	Guru mengajar secara demokratis		√			2	Cukup
8.	Guru mampu menarik minat siswa untuk belajar		√			2	Cukup
9.	Guru mampu memanfaatkan waktu dengan efektif			√		3	Baik
10.	Guru mengevaluasi pembelajaran kepada siswa			√		3	Baik
Jumlah Skor						26	Kurang
Jumlah Skor Maksimal						40	
Nilai						65	
Rata-Rata						2,6	

Lembar Observasi Awal Kegiatan Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan

Beri tanda Ceklis (√) pada kolom penilaian yang disediakan !

No.	Kegiatan Guru	Ceklis (√)				Skor	Keterangan
		1	2	3	4		
1.	Minat dan perhatian siswa terhadap materi yang diajarkan		√			2	Cukup
2.	Keaktifan bertanya siswa dalam pembelajarn			√		3	Baik
3.	Keaktifan siswa dalam latihan mandiri		√			2	Cukup
4.	Kemampuan siswa melakukan teknik yang diajarkan			√		3	Baik
Jumlah Skor						10	Kurang
Jumlah Skor Maksimal						16	
Nilai						62	
Rata-Rata						2,5	

**Lembar Observasi Kegiatan Guru Materi Menggiring Sepakbola Pada Siswa
Kelas X-2 MAN 1 Medan (SIKLUS I)**

Beri tanda Ceklis (√) pada kolom penilaian yang disediakan !

No.	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)				Skor
			1	2	3	4	
1	Penampilan	▪ Rapi			√		12
		▪ Bersih			√		
		▪ Pakaian Sesuai			√		
		▪ Karismatik			√		
2	Membuka pelajaran	▪ Guru melakukan orientasi			√		13
		▪ Guru melakukan apersepsi			√		
		▪ Ada usaha guru untuk memotivasi siswa				√	
		▪ Ada pemberian acuan			√		
3	Penyajian materi dengan pembelajaran kooperatif tipe <i>snowball throwing</i>	▪ Penyajian kepada seluruh siswa				√	13
		▪ Penyajian kepada ketua kelompok			√		
		▪ Menjelaskan cara membuat pertanyaan			√		
		▪ Mengkoreksi jawaban siswa			√		
4	Proses interaksi dengan siswa	▪ Guru bersikap terbuka kepada siswa			√		12
		▪ Guru bersikap tegas			√		
		▪ Guru bersikap objektif			√		
		▪ Guru melihatkan kesungguhannya kepada siswa			√		
5	Pemanfaatan alat/bahan ajar	▪ ketersediaan alat/bahan ajar				√	15
		▪ kesesuaian alat/bahan dengan materi				√	
		▪ kualitas alat/bahan ajar				√	
		▪ keterampilan guru menggunakan alat/bahan ajar			√		
6	Mengelola alat/ bahan	▪ ketepatan membagi alat/bahan ajar			√		12
		▪ memperkenalkan alat kepada siswa			√		
		▪ ketepatan menggunakan alat			√		
		▪ penepatan posisi alat			√		
7	Pemberian umpan balik	▪ Guru mendengarkan sanggahan siswa			√		11

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa saling bertanya jawab 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa. 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ bekerja sama memecahkan masalah yang kurang dimengerti 		√				
8	Pengaturan waktu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan memulai pelajaran 				√	14	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menyajikan materi 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengadakan evaluasi 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengakhiri pelajaran 				√		
9	Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi pelajaran 			√		12	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi tugas 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan manfaat pelajaran 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan materi pelajaran 			√			
Jumlah Skor								114
Jumlah Skor Maksimal								144
Nilai								79,16
Rata-Rata								3,16
Keterangan								Cukup

Lembar Observasi Kegiatan Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan

(SIKLUS I)

Beri tanda Ceklis (√) pada kolom penilaian yang disediakan !

No	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)				Skor
			1	2	3	4	
1	Minat dan Perhatian	▪ Cepat menangkap materi yang disampaikan guru			√		13
		▪ Timbulnya rasa ingin tau siswa dalam pembelajaran			√		
		▪ Mencermati apa yang disampaikan oleh guru				√	
		▪ Ketertarikan siswa dalam belajar			√		
2	Kemampuan menggunakan alat/bahan ajar	▪ Dapat menggunakan alat/bahan ajar dengan baik			√		11
		▪ Ketepatan melakukan gerakan dengan alat/bahan ajar			√		
		▪ Dapat menyesuaikan dengan alat/bahan ajar		√			
		▪ keterampilan siswa menggunakan alat/bahan ajar			√		
3	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran kooperatif tipe <i>snowball throwing</i>	▪ Penyajian materi oleh ketua kelompok			√		11
		▪ Keaktifan siswa di dalam kelompok			√		
		▪ Kemampuan siswa dalam membuat bola pertanyaan			√		
		▪ Kemampuan siswa dalam menjawab bola pertanyaan		√			
4	Partisipasi siswa	▪ Adanya respon yang baik terhadap guru			√		12
		▪ Adanya umpan balik siswa kepada guru			√		
		▪ Antusias siswa dalam proses pembelajaran			√		
		▪ Motivasi siswa yang tinggi dalam proses pembelajaran			√		

5	Kemampuan bertanya	▪ Berani bertanya tentang hal yang belum di mengerti			√		11
		▪ Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		√			
		▪ Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan			√		
		▪ Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti			√		
Jumlah Skor							58
Jumlah Skor Maksimal							80
Nilai							72,5
Rata-Rata							2,9
Keterangan							Cukup

**Lembar Observasi Kegiatan Guru Materi Menggiring Sepakbola Pada Siswa
Kelas X-2 MAN 1 Medan (SIKLUS II)**

Beri tanda Ceklis (√) pada kolom penilaian yang disediakan !

No.	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Penampilan	▪ Rapi			√		14
		▪ Bersih				√	
		▪ Pakaian Sesuai				√	
		▪ Karismatik			√		
2	Membuka pelajaran	▪ Guru melakukan orientasi				√	14
		▪ Guru melakukan apersepsi			√		
		▪ Ada usaha guru untuk memotivasi siswa				√	
		▪ Ada pemberian acuan			√		
3	Penyajian materi dengan pembelajaran kooperatif tipe <i>snowball throwing</i>	▪ Penyajian kepada seluruh siswa				√	15
		▪ Penyajiannya kepada ketua kelompok				√	
		▪ Menjelaskan cara membuat pertanyaan			√		
		▪ Mengkoreksi jawaban siswa				√	
4	Proses interaksi dengan siswa	▪ Guru bersikap terbuka kepada siswa			√		14
		▪ Guru bersikap tegas				√	
		▪ Guru bersikap objektif				√	
		▪ Guru melihatkan kesungguhannya kepada siswa			√		
5	Pemanfaatan alat/bahan ajar	▪ ketersediaan alat/bahan ajar				√	16
		▪ kesesuaian alat/bahan dengan materi				√	
		▪ kualitas alat/bahan ajar				√	
		▪ keterampilan guru menggunakan alat/bahan ajar				√	
6	Mengelola alat/bahan	▪ ketepatan membagi alat/bahan			√		15
		▪ memperkenalkan alat modifikasi kepada siswa				√	
		▪ ketepatan menggunakan alat				√	
		▪ penempatan posisi alat			√		
7	Pemberian umpan balik	▪ Guru mendengarkan sanggahan siswa				√	13

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa saling bertanya jawab 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa. 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ bekerja sama memecahkan masalah yang kurang dimengerti 			√			
8	Pengaturan waktu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan memulai pelajaran 				√	15	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menyajikan materi 				√		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengadakan evaluasi 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengakhiri pelajaran 				√		
9	Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi pelajaran 			√		13	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi tugas 				√		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan manfaat pelajaran 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan materi pelajaran 			√			
Jumlah Skor							129	
Jumlah Skor Maksimal							144	
Nilai							89,58	
Rata-Rata							3,58	
Keterangan							Baik	

Lembar Observasi Kegiatan Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan

(SIKLUS II)

Beri tanda Ceklis (√) pada kolom penilaian yang disediakan !

No	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Minat dan Perhatian	▪ Cepat menangkap materi yang disampaikan guru				√	15
		▪ Timbulnya rasa ingin tau siswa dalam pembelajaran				√	
		▪ Mencermati apa yang disampaikan oleh guru				√	
		▪ Ketertarikan siswa dalam belajar			√		
2	Kemampuan menggunakan alat/bahan ajar	▪ Dapat menggunakan alat/bahan ajar dengan baik			√		14
		▪ Ketepatan melakukan gerakan dengan alat/bahan ajar			√		
		▪ Dapat menyesuaikan dengan alat/bahan ajar				√	
		▪ keterampilan siswa menggunakan alat/bahan ajar				√	
3	Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran kooperatif tipe <i>snowball throwing</i>	▪ Penyajian materi oleh ketua kelompok				√	14
		▪ Keaktifan siswa dalam kelompok			√		
		▪ Kemampuan siswa dalam membuat bola pertanyaan				√	
		▪ Kemampuan siswa dalam menjawab bola pertanyaan			√		
4	Partisipasi siswa	▪ Adanya respon yang baik terhadap guru				√	14
		▪ Adanya umpan balik siswa kepada guru				√	
		▪ Antusias siswa dalam proses pembelajaran			√		
		▪ Motivasi siswa yang tinggi dalam proses pembelajaran			√		
5	Kemampuan bertanya	▪ Berani bertanya tentang hal yang belum di mengerti			√		14

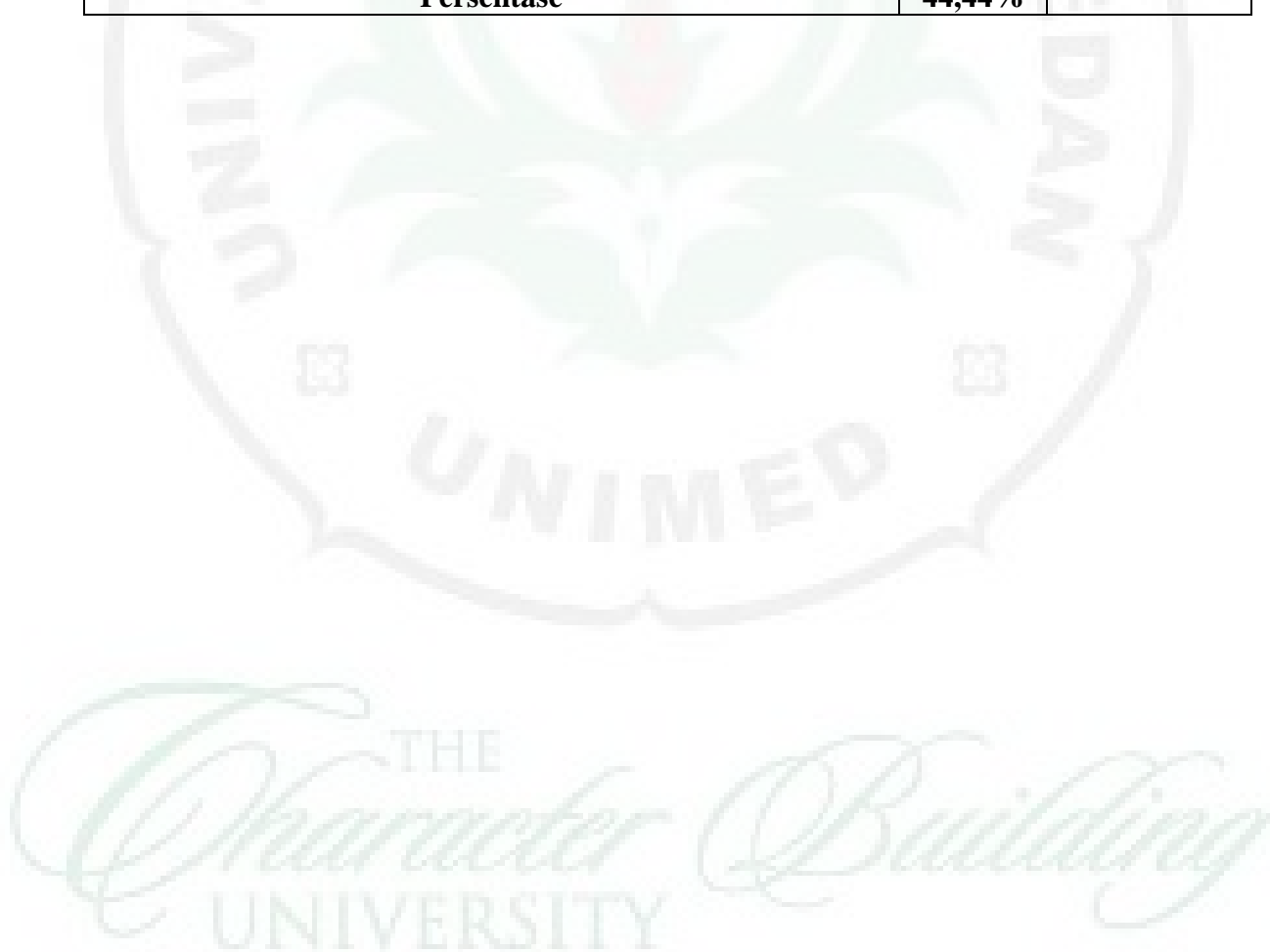
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru 			√		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan 				√	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti 				√	
Jumlah Skor						71
Jumlah Skor Maksimal						80
Nilai						88,75
Rata-Rata						3,55
Keterangan						Baik

Data Observasi Awal Ketuntasan Belajar Menggiring Sepakbola Siswa

Kelas X-2 MAN 1 Medan

No	Nama	Indikator			Jumlah	Nilai	Keterangan
		I	II	III			
1.	Abdul Halim	3	3	3	9	75	Tuntas
2.	Abdul Munir Daulay	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
3.	Ainil Habibah Ulfa	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
4.	Ajeng Ayu Anggraini	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
5.	Alfian Harahap	3	3	3	9	75	Tuntas
6.	Ayu Fiddinni Daulay	3	2	3	8	66,6	Tidak Tuntas
7.	Ayu Pratiwi	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
8.	Bunaya Deju Nasution	3	3	3	9	75	Tuntas
9.	Chairil Huda Hanafiah	3	4	3	10	83,3	Tuntas
10.	Dannu Pujo Nugroho	3	3	3	9	75	Tuntas
11.	Dara Nabila Pulungan	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
12.	Dava Perdana Putra	3	4	2	9	75	Tuntas
13.	Ekky Arya Said	2	3	3	8	66,6	Tidak Tuntas
14.	Fadila Salsabila	2	3	3	8	66,6	Tidak Tuntas
15.	Fahmi Sahil Lubis	3	4	3	10	83,3	Tuntas
16.	Fahira Alifa Srg	2	1	2	5	41,6	Tidak Tuntas
17.	Galuh Nurul P	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
18.	Hafifa Muflihana	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
19.	Ilham Habibi Tanjung	3	3	3	9	75	Tuntas
20.	Ikhlusul Amal	4	3	3	10	83,3	Tuntas
21.	Jihan Syaputra	3	3	3	9	75	Tuntas
22.	Kasea Rahmadi M	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
23.	Lailia Nabila	3	3	3	9	75	Tuntas
24.	Marliyah	1	2	2	5	41,6	Tidak Tuntas
25.	Marhabsyah Zhaki	3	4	2	9	75	Tuntas
26.	M. Fadjrir Kusuma	3	4	3	10	83,3	Tuntas
27.	M. Farhan Alwan	3	3	3	9	75	Tuntas

28.	M. Iqbal Natama	3	3	3	9	75	Tuntas
29.	M. Rasyid Siddiq	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
30.	M. Rafli Benika	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
31.	Nada Amaliah S	3	1	2	6	50	Tidak Tuntas
32.	Puspa Inayah F.	3	2	1	6	50	Tidak Tuntas
33.	Rahim Abdillah Apoy	3	3	3	9	75	Tuntas
34.	Rahma Aulia	3	2	3	8	66,6	Tidak Tuntas
35.	Sakina Aulia Putri	2	2	3	7	58,3	Tidak Tuntas
36.	Wafiq Aziza	2	2	3	7	58,3	Tidak Tuntas
Jumlah		99	96	91	286	2458	Tidak Tuntas
Nilai Rata-rata		2,75	2,66	2,52	7,94	68,27	
Persentase						44,44%	



Data Ketuntasan Hasil Belajar Menggiring Sepakbola Siswa

Kelas X-2 MAN 1 Medan (SIKLUS I)

No	Nama	Indikator			Jumlah	Nilai	Keterangan
		I	II	III			
1.	Abdul Halim	3	3	3	9	75	Tuntas
2.	Abdul Munir Daulay	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
3.	Ainil Habibah Ulfa	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
4.	Ajeng Ayu Anggraini	3	2	3	8	66,6	Tidak Tuntas
5.	Alfian Harahap	3	3	3	9	75	Tuntas
6.	Ayu Fiddinni Daulay	3	3	3	9	75	Tuntas
7.	Ayu Pratiwi	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
8.	Bunaya Deju Nasution	4	3	3	10	83,3	Tuntas
9.	Chairil Huda Hanafiah	3	4	3	10	83,3	Tuntas
10.	Dannu Pujo Nugroho	3	3	3	9	75	Tuntas
11.	Dara Nabila Pulungan	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
12.	Dava Perdana Putra	3	4	2	9	75	Tuntas
13.	Ekky Arya Said	3	3	3	9	75	Tuntas
14.	Fadila Salsabila	3	3	3	9	75	Tuntas
15.	Fahmi Sahil Lubis	4	4	3	11	91,6	Tuntas
16.	Fahira Alifa Srg	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
17.	Galuh Nurul P	2	3	2	7	58,3	Tidak Tuntas
18.	Hafifa Muflihana	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
19.	Ilham Habibi Tanjung	3	4	3	10	83,3	Tuntas
20.	Ikhlasul Amal	4	3	3	10	83,3	Tuntas
21.	Jihan Syaputra	3	3	3	9	75	Tuntas
22.	Kasea Rahmadi M	4	3	2	9	75	Tuntas
23.	Lailia Nabila	3	3	3	9	75	Tuntas
24.	Marliyah	2	2	2	6	50	Tidak Tuntas
25.	Marhabsyah Zhaki	3	4	3	10	83,3	Tuntas
26.	M. Fadjrir Kusuma	4	4	3	11	91,6	Tuntas
27.	M. Farhan Alwan	3	3	3	9	75	Tuntas
28.	M. Iqbal Natama	3	3	3	9	75	Tuntas
29.	M. Rasyid Siddiq	3	3	3	9	75	Tuntas
30.	M. Rafli Benika	4	3	2	9	75	Tuntas

31.	Nada Amaliah S	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
32.	Puspa Inayah F.	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
33.	Rahim Abdillah Apoy	3	3	3	9	75	Tuntas
34.	Rahma Aulia	3	2	3	8	66,6	Tidak Tuntas
35.	Sakina Aulia Putri	2	3	3	8	66,6	Tidak Tuntas
36.	Wafiq Aziza	3	2	3	8	66,6	Tidak Tuntas
Jumlah		110	105	95	310	2658	Tidak Tuntas
Nilai Rata-rata		3,05	2,91	2,63	8,61	73,83	
Persentase						61,11%	
<p>Yang mencapai standard KKM Dari 36 Siswa adalah : 22 orang (61,11 %) Sedangkan yang belum mencapai standard KKM adalah : 14 orang (38,89%)</p>							



**Data Perbandingan Nilai Data Awal Dan Siklus I Hasil Belajar Menggiring
Sepakbola Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan**

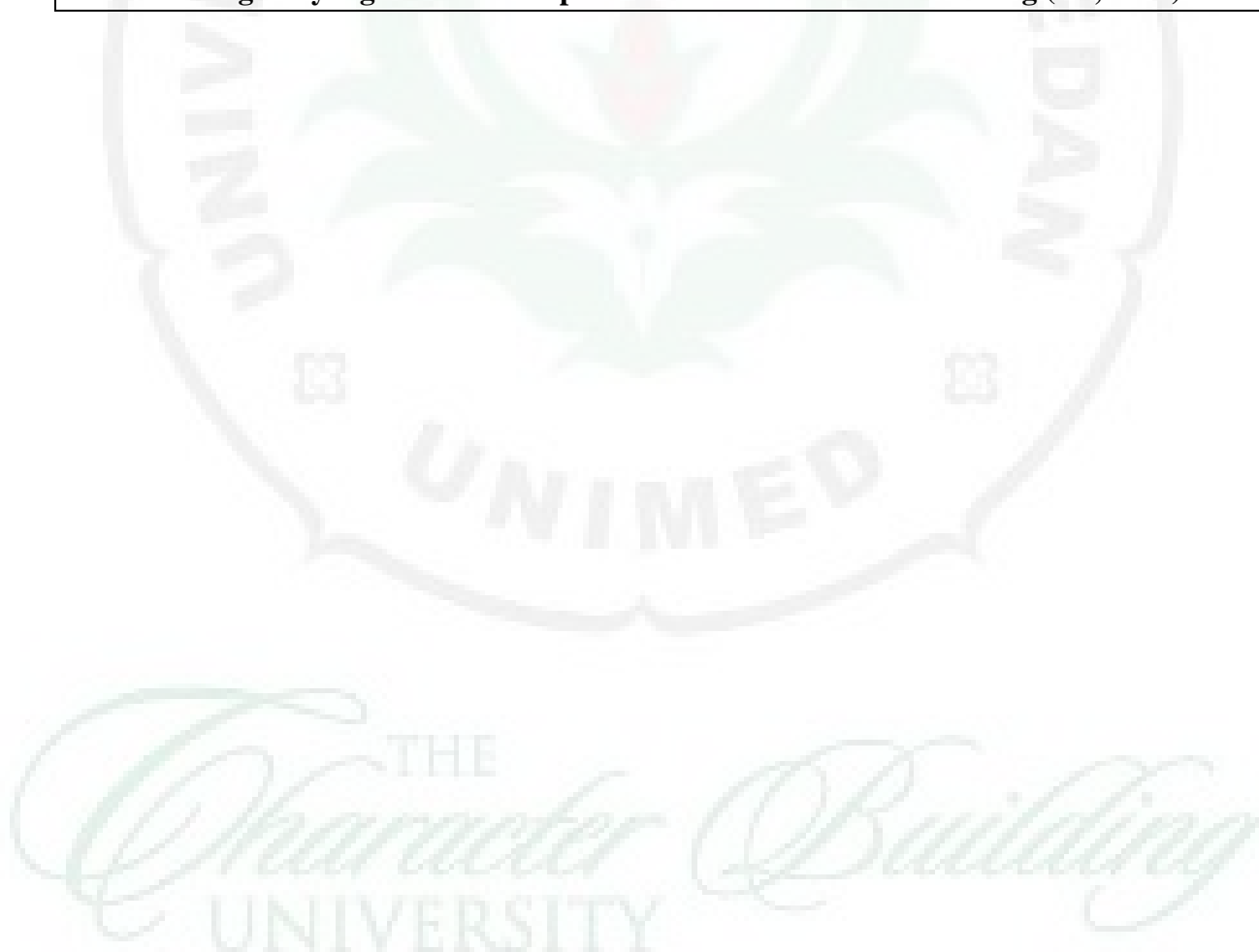
No	Nama Siswa	Data Awal	Siklus I	Keterangan
1	Abdul Halim	75	75	Tetap
2	Abdul Munir Daulay	58,3	66,6	Meningkat
3	Ainil Habibah Ulfa	58,3	66,6	Meningkat
4	Ajeng Ayu Anggraini	58,3	66,6	Meningkat
5	Alfian Harahap	75	75	Tetap
6	Ayu Fiddinni Daulay	66,6	75	Meningkat
7	Ayu Pratiwi	50	58,3	Meningkat
8	Bunaya Deju Nasution	75	83,3	Meningkat
9	Chairil Huda Hanafiah	83,3	83,3	Tetap
10	Dannu Pujo Nugroho	75	75	Tetap
11	Dara Nabila Pulungan	58,3	66,6	Meningkat
12	Dava Perdana Putra	75	75	Tetap
13	Ekky Arya Said	66,6	75	Meningkat
14	Fadila Salsabila	66,6	75	Meningkat
15	Fahmi Sahil Lubis	83,3	91,6	Meningkat
16	Fahira Alifa Srg	41,6	50	Meningkat
17	Galuh Nurul P	50	58,3	Meningkat
18	Hafifa Muflihana	50	58,3	Meningkat
19	Ilham Habibi Tanjung	75	83,3	Meningkat
20	Ikhlasul Amal	83,3	83,3	Tetap
21	Jihan Syaputra	75	75	Tetap
22	Kasea Rahmadi M	66,6	75	Meningkat
23	Lailia Nabila	75	75	Tetap
24	Marliyah	41,6	50	Meningkat
25	Marhabsyah Zhaki	75	83,3	Meningkat
26	M. Fadjrir Kusuma	83,3	91,6	Meningkat
27	M. Farhan Alwan	75	75	Tetap
28	M. Iqbal Natama	75	75	Tetap
29	M. Rasyid Siddiq	66,6	75	Meningkat
30	M. Rafli Benika	66,6	75	Meningkat
31	Nada Amaliah S	50	58,3	Meningkat
32	Puspa Inayah F.	50	58,3	Meningkat
33	Rahim Abdillah Apoy	75	75	Tetap
34	Rahma Aulia	66,6	66,6	Tetap
35	Sakina Aulia Putri	58,3	66,6	Meningkat
36	Wafiq Aziza	58,3	66,6	Meningkat
JUMLAH		2458	2658	Meningkat
NILAI RATAIRATA		68,27	73,83	

Data Ketuntasan Hasil Belajar Menggiring Sepakbola Siswa

Kelas X-2 MAN 1 Medan (SIKLUS II)

No	Nama	Indikator			Jumlah	Nilai	Keterangan
		I	II	III			
1.	Abdul Halim	4	3	3	10	83,3	Tuntas
2.	Abdul Munir Daulay	3	3	3	9	75	Tuntas
3.	Ainil Habibah Ulfa	3	3	3	9	75	Tuntas
4.	Ajeng Ayu Anggraini	3	3	3	9	75	Tuntas
5.	Alfian Harahap	3	3	4	10	83,3	Tuntas
6.	Ayu Fiddinni Daulay	3	3	3	9	75	Tuntas
7.	Ayu Pratiwi	3	3	2	8	66,6	Tidak Tuntas
8.	Bunaya Deju Nasution	4	4	3	11	91,6	Tuntas
9.	Chairil Huda Hanafiah	4	4	3	11	91,6	Tuntas
10.	Dannu Pujo Nugroho	4	3	3	10	83,3	Tuntas
11.	Dara Nabila Pulungan	3	3	3	9	75	Tuntas
12.	Dava Perdana Putra	3	4	3	10	83,3	Tuntas
13.	Ekky Arya Said	4	3	3	10	83,3	Tuntas
14.	Fadila Salsabila	3	3	3	9	75	Tuntas
15.	Fahmi Sahil Lubis	4	4	3	11	91,6	Tuntas
16.	Fahira Alifa Srg	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
17.	Galuh Nurul P	3	3	3	9	75	Tuntas
18.	Hafifa Muflihana	3	3	3	9	75	Tuntas
19.	Ilham Habibi Tanjung	3	4	3	10	83,3	Tuntas
20.	Ikhlasul Amal	4	4	3	11	91,6	Tuntas
21.	Jihan Syaputra	3	4	3	10	83,3	Tuntas
22.	Kasea Rahmadi M	4	3	2	9	75	Tuntas
23.	Lailia Nabila	3	3	3	9	75	Tuntas
24.	Marliyah	3	2	2	7	58,3	Tidak Tuntas
25.	Marhabsyah Zhaki	4	4	3	11	91,6	Tuntas
26.	M. Fadjrir Kusuma	4	4	3	11	91,6	Tuntas
27.	M. Farhan Alwan	3	3	4	10	83,3	Tuntas
28.	M. Iqbal Natama	4	3	3	10	83,3	Tuntas
29.	M. Rasyid Siddiq	3	4	3	10	83,3	Tuntas

30.	M. Rafli Benika	4	4	2	10	83,3	Tuntas
31.	Nada Amaliah S	3	3	3	9	75	Tuntas
32.	Puspa Inayah F.	3	2	3	8	66,6	Tidak Tuntas
33.	Rahim Abdillah Apoy	4	3	3	10	83,3	Tuntas
34.	Rahma Aulia	3	3	3	9	75	Tidak Tuntas
35.	Sakina Aulia Putri	3	3	3	9	75	Tuntas
36.	Wafiq Aziza	3	3	3	9	75	Tuntas
Jumlah		121	116	105	342	2930	Tuntas
Nilai Rata-rata		3,36	3,22	2,91	9,5	81,38	
Persentase						88,88%	
<p>Yang mencapai standard KKM Dari 36 Siswa adalah : 32 orang (88,88 %) Sedangkan yang belum mencapai standard KKM adalah : 4 orang (11,12%)</p>							



**Data Perbandingan Nilai Siklus I Dan Siklus II Hasil Belajar Menggiring
Sepakbola Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan**

No	Nama Siswa	Siklus 1	Siklus II	Keterangan
1	Abdul Halim	75	83,3	Meningkat
2	Abdul Munir Daulay	66,6	75	Meningkat
3	Ainil Habibah Ulfa	66,6	75	Meningkat
4	Ajeng Ayu Anggraini	66,6	75	Meningkat
5	Alfian Harahap	75	83,3	Meningkat
6	Ayu Fiddinni Daulay	75	75	Tetap
7	Ayu Pratiwi	58,3	66,6	Meningkat
8	Bunaya Deju Nasution	83,3	91,6	Meningkat
9	Chairil Huda Hanafiah	83,3	91,6	Meningkat
10	Dannu Pujo Nugroho	75	83,3	Meningkat
11	Dara Nabila Pulungan	66,6	75	Meningkat
12	Dava Perdana Putra	75	83,3	Meningkat
13	Ekky Arya Said	75	83,3	Meningkat
14	Fadila Salsabila	75	75	Tetap
15	Fahmi Sahil Lubis	91,6	91,6	Tetap
16	Fahira Alifa Srg	50	58,3	Meningkat
17	Galuh Nurul P	58,3	75	Meningkat
18	Hafifa Muflihana	58,3	75	Meningkat
19	Ilham Habibi Tanjung	83,3	83,3	Tetap
20	Ikhlasul Amal	83,3	91,6	Meningkat
21	Jihan Syaputra	75	83,3	Meningkat
22	Kasea Rahmadi M	75	75	Tetap
23	Lailia Nabila	75	75	Tetap
24	Marliyah	50	58,3	Meningkat
25	Marhabsyah Zhaki	83,3	91,6	Meningkat
26	M. Fadjrir Kusuma	91,6	91,6	Tetap
27	M. Farhan Alwan	75	83,3	Meningkat
28	M. Iqbal Natama	75	83,3	Meningkat
29	M. Rasyid Siddiq	75	83,3	Meningkat
30	M. Rafli Benika	75	83,3	Meningkat
31	Nada Amaliah S	58,3	75	Meningkat
32	Puspa Inayah F.	58,3	66,6	Meningkat
33	Rahim Abdillah Apoy	75	83,3	Meningkat
34	Rahma Aulia	66,6	75	Meningkat
35	Sakina Aulia Putri	66,6	75	Meningkat
36	Wafiq Aziza	66,6	75	Meningkat
JUMLAH		2658	2930	Meningkat
NILAI RATA-RATA		73,83	81,38	



Data Perbandingan Hasil Belajar Menggiring Sepakbola Siswa


No	Nama Siswa	Data Awal	(Siklus I)	(Siklus II)
1	Abdul Halim	75	75	83,3
2	Abdul Munir Daulay	58,3	66,6	75
3	Ainil Habibah Ulfa	58,3	66,6	75
4	Ajeng Ayu Anggraini	58,3	66,6	75
5	Alfian Harahap	75	75	83,3
6	Ayu Fiddinni Daulay	66,6	75	75
7	Ayu Pratiwi	50	58,3	66,6
8	Bunaya Deju Nasution	75	83,3	91,6
9	Chairil Huda Hanafiah	83,3	83,3	91,6
10	Dannu Pujo Nugroho	75	75	83,3
11	Dara Nabila Pulungan	58,3	66,6	75
12	Dava Perdana Putra	75	75	83,3
13	Ekky Arya Said	66,6	75	83,3
14	Fadila Salsabila	66,6	75	75
15	Fahmi Sahil Lubis	83,3	91,6	91,6
16	Fahira Alifa Srg	41,6	50	58,3
17	Galuh Nurul P	50	58,3	75
18	Hafifa Muflihana	50	58,3	75
19	Ilham Habibi Tanjung	75	83,3	83,3
20	Ikhlasul Amal	83,3	83,3	91,6
21	Jihan Syaputra	75	75	83,3
22	Kasea Rahmadi M	66,6	75	75
23	Lailia Nabila	75	75	75
24	Marliyah	41,6	50	58,3
25	Marhabsyah Zhaki	75	83,3	91,6
26	M. Fadjrir Kusuma	83,3	91,6	91,6
27	M. Farhan Alwan	75	75	83,3
28	M. Iqbal Natama	75	75	83,3
29	M. Rasyid Siddiq	66,6	75	83,3
30	M. Rafli Benika	66,6	75	83,3
31	Nada Amaliah S	50	58,3	75
32	Puspa Inayah F.	50	58,3	66,6
33	Rahim Abdillah Apoy	75	75	83,3
34	Rahma Aulia	66,6	66,6	75
35	Sakina Aulia Putri	58,3	66,6	75
36	Wafiq Aziza	58,3	66,6	75
JUMLAH		2458	2658	2930
Rata-rata		68,27	73,83	81,38
Persentase Ketuntasan		44,44%	61,11%	88,88%

**Lembar Portofolio Penilaian Proses Belajar Menggiring Sepakbola Pada
Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan (Siklus I)**

Nama : Ajeng Ayu Anggraini

Kelas : X-2


No	Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	
			Ceklis (√)	Jumlah
1	Sikap Awal 	1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan.	√	3
		2. Berdiri siap dengan salah satu kaki dibelakang bola.	√	
		3. Bola dikuasai sepenuhnya.		
		4. Bola didorong ke arah depan.	√	
2	Sikap Menggiring 	1. Perkenaan bola berada ditengah kaki bagian luar.	√	2
		2. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
		3. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.	√	
		4. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.		
3	Sikap Akhir	1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		3

	2. Pandangan terpusat kelapangan setelah menggiring bola.	√	
	3. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling.	√	
	4. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu.	√	
Jumlah Skor			8
Jumlah Skor Maksimal			12

**Lembar Portofolio Penilaian Proses Belajar Menggiring Sepakbola Pada
Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan (Siklus I)**

Nama : M. Iqbal Natama

Kelas : X-2

No	Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	
			Ceklis(√)	Jumlah
1	Sikap Awal 	1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan.	√	3
		2. Berdiri siap dengan salah satu kaki dibelakang bola.	√	
		3. Bola dikuasai sepenuhnya.		


		4. Bola didorong ke arah depan.	√	
2	Sikap Menggiring 	1. Perkenaan bola berada ditengah kaki bagian luar.	√	3
		2. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
		3. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.	√	
		4. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.	√	
3	Sikap Akhir 	1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		3
		2. Pandangan terpusat kelapangan setelah menggiring bola.	√	
		3. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling.	√	
		4. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu.	√	
Jumlah Skor			9	
Jumlah Skor Maksimal			12	

**Lembar Portofolio Penilaian Proses Belajar Menggiring Sepakbola Pada
Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan (Siklus II)**

Nama : Ajeng Ayu Anggraini

Kelas : X-2

No	Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	
			Ceklis (√)	Jumlah
1	Sikap Awal 	1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan.	√	3
		2. Berdiri siap dengan salah satu kaki dibelakang bola.	√	
		3. Bola dikuasai sepenuhnya.		
		4. Bola didorong ke arah depan.	√	
2	Sikap Menggiring 	1. Perkenaan bola berada ditengah kaki bagian luar.	√	3
		2. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
		3. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.	√	
		4. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.	√	




3	Sikap Akhir 	1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		3
		2. Pandangan terpusat ke lapangan setelah menggiring bola.	√	
		3. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling.	√	
		4. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu.	√	
Jumlah Skor			9	
Jumlah Skor Maksimal			12	

**Lembar Portofolio Penilaian Proses Belajar Menggiring Sepakbola Pada
Siswa Kelas X-2 MAN 1 Medan (Siklus II)**

Nama : M. Iqbal Natama

Kelas : X-2

No	Indikator	Deskriptor	Deskriptor Yang Tampak	
			Ceklis (√)	Jumlah
1	Sikap Awal	1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan.	√	4
		2. Berdiri siap dengan salah satu kaki dibelakang bola.	√	

		3. Bola dikuasai sepenuhnya.	√	
		4. Bola didorong ke arah depan.	√	
2	Sikap Menggiring 	1. Perkenaan bola berada ditengah kaki bagian luar.	√	3
		2. Bola harus bergulir dekat dengan kaki.		
		3. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk.	√	
		4. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola.	√	
3	Sikap Akhir 	1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola.		3
		2. Pandangan terpusat kelapangan setelah menggiring bola.	√	
		3. Melayangkan pandangan ke daerah sekeliling.	√	
		4. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu.	√	
Jumlah Skor			10	
Jumlah Skor Maksimal			12	

Keterangan Siswa Tidak Tuntas Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Indikator Dan Deskriptor Yang Tidak Tampak
1	Abdul Munir Daulay	<p>Sikap Awal 1. Bola di dorong ke arah depan</p> <p>Sikap Menggiring 1. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu</p>
2	Ainil Habibah Ulfa	<p>Sikap Awal 1. Bola di dorong ke arah depan</p> <p>Sikap Menggiring 1. Pada waktu menggiring bola lutut agak di tekuk</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu</p>
3	Ajeng Ayu Angraini	<p>Sikap Awal 1. Bola dikuasai sepenuhnya</p> <p>Sikap Menggiring 1. Bola harus bergulir dekat dengan kaki 2. Pada waktu menggiring bola lutut agak di tekuk</p> <p>Sikap Akhir 1. Tangan diluruskan ke bawah berada disamping bahu</p>
4	Ayu Pratiwi	<p>Sikap Awal 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola</p> <p>Sikap Menggiring 1. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu</p>
5	Dara Nabila Pulungan	<p>Sikap Awal 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola</p> <p>Sikap Menggiring 1. Bola harus bergulir dekat dengan kaki</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan kebawah berada disamping bahu</p>
6	Fahira Alifa Srg.	<p>Sikap Awal 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola 2. Bola di dorong ke arah depan</p> <p>Sikap Menggiring</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola <p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu
7	Galuh Nurul P.	<p>Sikap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bola dikuasai sepenuhnya 2. Bola didorong ke arah depan <p>Sikap Menggiring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk <p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu
8	Hafifa Muflihana	<p>Sikap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bola didorong ke arah depan <p>Sikap Menggiring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola <p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu
9	Marliyah	<p>Sikap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan 2. Bola dikuasai sepenuhnya <p>Sikap Menggiring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola <p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan terpusat ke lapangan setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu
10	Nada Amaliah S.	<p>Sikap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bola dikuasai sepenuhnya <p>Sikap Menggiring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk <p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu
11	Puspa Inayah F.	<p>Sikap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola <p>Sikap Menggiring</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola <p>Sikap Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu

12	Rahma Aulia	<p>Sikap Awal 1. Bola dikuasai sepenuhnya</p> <p>Sikap Menggiring 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu</p>
13	Sakina Aulia Putri	<p>Sikap Awal 1. Bola dikuasai sepenuhnya 2. Bola didorong ke arah depan</p> <p>Sikap Menggiring 1. Pada waktu menggiring bola lutut agak ditekuk</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola</p>
14	Wafiq Aziza	<p>Sikap Awal 1. Bola didorong ke arah depan</p> <p>Sikap Menggiring 1. Bola harus bergulir dekat dengan kaki 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola</p>

Keterangan Siswa Tidak Tuntas Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Indikator Dan Deskriptor Yang Tidak Tampak
1	Ayu Pratiwi	<p>Sikap Awal 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola</p> <p>Sikap Menggiring 1. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu</p>
2	Fahira Alifa Srg.	<p>Sikap Awal 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola</p> <p>Sikap Menggiring 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu</p>
3	Marliyah	<p>Sikap Awal 1. Sikap berdiri menghadap arah gerakan</p> <p>Sikap Menggiring 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Pandangan terpusat ke lapangan setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu</p>
4	Puspa Inayah F.	<p>Sikap Awal 1. Berdiri siap dengan salah satu kaki di belakang bola</p> <p>Sikap Menggiring 1. Perkenaan bola berada di tengah kaki bagian luar 2. Posisi kaki secara tegak lurus terhadap bola</p> <p>Sikap Akhir 1. Kepala tetap tegak setelah menggiring bola 2. Tangan diluruskan ke bawah berada di samping bahu</p>

LEMBAR PERTANYAAN SISWA

No	PERTANYAAN
1.	Bagaimana cara melakukan dribbling sambil berjalan?
2	Bagaimana cara melakukan dribbling sambil berlari?
3	Bagaimana cara melakukan dribbling memutar? kun?
4	Bagaimana perkenaan bola saat dribbling?
5	Bagaimana posisi lutut saat dribbling?
6.	Bagaimana posisi kaki saat menggiring?
7.	Bagaimana sikap awal saat menggiring?

SUSUNAN KEPANITIAAN PENELITIAN

1. Drs. Suharjo, M.Pd : Pembimbing Skripsi
2. Muhammad Rizki : Peneliti

No	Nama Panitia Peneliti	Bertugas
1.	Alfian Azhar Sitorus, S.Pd	Guru Penjas
2.	Faisal Hadi	Penilai I
3.	Ilham Sambas	Penilai II
4.	Khaidir Azmi	Penilai III
5.	Prasetio Suciadi	Dokumentasi
6.	Muhammad Ichsan	Dokumentasi
7.	Prima Khuayan Harahap	Dokumentasi

JADWAL KEGIATAN SKRIPSI

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Kegiatan
1	Acc Judul	02 April 2015
2	Observasi di sekolah	23 Mei 2015
3	Acc seminar proposal	07 Agustus 2015
4	Seminar proposal	12 November 2015
5	Acc revisi seminar proposal	03 Februari 2016
6	Penelitian siklus I	20 Februari 2016
7	Penelitian siklus II	27 Februari 2016
8	Sidang skripsi	28 Maret 2016