

## ABSTRAK

**OCTO FERNANDO SIAHAAN “Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016”.**

**Pembimbing : Mesnan**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas XI IPS-2 SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan, waktu penelitian pada tanggal 18 November sampai dengan 25 November Tahun 2015. Objek dalam penelitian ini adalah menggunakan Model pembelajaran *Direct Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-IPS-2 yang berjumlah 30 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola.

Data awal (*pre test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Hasil penelitian pada Siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola yaitu sebanyak 19 orang siswa (63,33%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan 11 orang siswa (36,66%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola mencapai (73,33). Pada siklus II yaitu sebanyak 24 (80%) siswa yang tuntas belajarnya, dan 6 orang siswa (20%) siswa yang tidak tuntas belajarnya, dan nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar *Passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola mencapai (78,05).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas XI IPS-2 SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dapat meningkatkan hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola.