

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Contoh LKS yang digunakan siswa di sekolah.....	6
Gambar 1.2. Contoh hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis.....	11
Gambar 1.3. Contoh hasil tes keterampilan berpikir kritis siswa.....	14
Gambar 2.1. Ranah pembelajaran.....	64
Gambar 2.2. Pendekatan <i>saintifik</i> dalam proses pembelajaran.....	65
Gambar 2.3. Jenis pendekatan <i>saintifik</i> .....	67
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir.....	75
Gambar 3.1. Bagan pengembangan perangkat pembelajaran model 4D.....	90
Gambar 4.1. Diagram tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis pada hasil <i>post-test</i> uji coba I.....	133
Gambar 4.2. Diagram persentase ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah matematis pada uji coba I.....	134
Gambar 4.3. Diagram tingkat keterampilan berpikir kritis pada hasil <i>post-test</i> uji coba I.....	139
Gambar 4.4. Diagram persentase ketuntasan klasikal keterampilan berpikir kritis pada uji coba I.....	136
Gambar 4.5. Diagram tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis pada hasil <i>post-test</i> uji coba II.....	141
Gambar 4.6. Diagram persentase ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah matematis pada uji coba II.....	142
Gambar 4.7. Diagram tingkat keterampilan berpikir kritis siswa pada hasil <i>post-test</i> uji coba II.....	144
Gambar 4.8. Diagram persentase ketuntasan klasikal keterampilan berpikir kritis pada uji coba II.....	149
Gambar 4.9. Bagan materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.....	151
Gambar 4.10. Peta konsep materi persamaan linier satu variabel dan pertidaksamaan linier satu variabel.....	157
Gambar 4.11. <i>Cover</i> LKS.....	158
Gambar 4.12. Lembar jawaban butir nomor 1 sebagai perwakilan yang bernilai rendah pada uji coba I.....	159
Gambar 4.13. Lembar jawaban butir nomor 2 dan 3 sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada uji coba I.....	160
Gambar 4.14. Sambungan lembar jawaban sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada uji coba I.....	161
Gambar 4.15. Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada uji coba I.....	162
Gambar 4.16. Sambungan lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada uji coba I.....	163
Gambar 4.17. Lembar jawaban sebagai perwakilan yang bernilai rendah pada uji coba II.....	165
Gambar 4.18. Lembar jawaban sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada uji coba II.....	166
Gambar 4.19. Lembar jawaban sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada uji coba II.....	167
Gambar 4.20. Sambungan lembar jawaban sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada uji coba II.....	168