

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ujian Harian Matematika Semester Genap T.A. 2014-2015.....	4
Tabel 1.2 Angket <i>self efficacy</i> .....	8
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	67
Tabel 3.2 Jumlah Siswa MAN 1 Medan .....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis Matematis.....	75
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Soal .....	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	77
Tabel 3.6 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	78
Tabel 3.7 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setiap Butir.....	79
Tabel 3.8 Analisis Tingkat Kesepakatan Pengamat.....	79
Tabel 3.9 Interpretasi validitas .....	80
Tabel 3.10 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ....	81
Tabel 3.11 Interpretasi Reabilitas .....	82
Tabel 3.12 Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA .....	83
Tabel 3.13 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	94
Tabel 3.14 Keterkaitan antara Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik.....	96
Tabel 4.1 Dekripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Tiap Kelas Sampel ..	98
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Siswa Matematis Siswa.....	98
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	99
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	100
Tabel 4.5 Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	101
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	103
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	104
Tabel 4.8 Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen 1 .....	105
Tabel 4.9 Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen 2 .....	105
Tabel 4.10 Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra .....	106
Tabel 4.11 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra .....	107
Tabel 4.12 Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir	

	Kritis Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Berbantuan Geogebra .....	108
Tabel 4.13	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Berbantuan Geogebra .....	109
Tabel 4.14	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regersi Kemampuan Berpikir Kritis Marematis .....	110
Tabel 4.15	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regersi Kemampuan Berpikir Kritis Marematis .....	111
Tabel 4.16	Analisis Kovarians Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Kesejajaran Model Regresi.....	112
Tabel 4.17	Rekapitulasi <i>Self efficacy</i> .....	112
Tabel 4.18	Postest <i>Self efficacy</i> Siswa.....	113
Tabel 4.19	Uji Normalitas <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	115
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitastas <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	116
Tabel 4.21	Koefisien Persamaan Regresi <i>Self efficacy</i> Kelas Eksperimen 1 .....	117
Tabel 4.22	Koefisien Persamaan Regresi <i>Self efficacy</i> Kelas Eksperimen 2.....	117
Tabel 4.23	Analisis Varians untuk Uji Independensi <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra.....	118
Tabel 4.24	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra.....	119
Tabel 4.25	Analisis Varians untuk Uji Independensi <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis MasalahTanpa Berbantuan Geogebra	120
Tabel 4.26	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Pembelajaran Berbasis MasalahTanpa Berbantuan Geogebra	121
Tabel 4.27	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regersi <i>Self efficacy</i> .....	122
Tabel 4.28	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi <i>Self efficacy</i> .....	123
Tabel 4.29	Analisis Kovarians <i>Self Efficacy</i> Matematis untuk Kesejajaran Model Regresi.....	123
Tabel 4.30	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	126
Tabel 4.31	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap <i>Self Efficacy</i> .....	131
Tabel 4.32	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Self Efficacy</i> Siswa .....	135
Tabel 4.33	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setiap Indikator .....	140
Tabel4.34	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	145