

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, 2012. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual yang Terintegrasi dengan Soft Skill*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Afriati, V. dan Saragih, S. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswasmk Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph (The Increase Of Smk Student’s Conceptual Understanding Of Trigonometric Function Graph Through Guided Inquiry Using Autograph). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 18, Nomor 4, Desember 2012.
- Anggoratri, A.S. 2014, Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbantuan *Geogebra* Dengan Pendekatan Laboratorium Dibandingkan dengan Pendekatan Klasikal Untuk Topik Nilai-Nilai Stasioner Dan Menggambar Kurva di Kelas XI SMA. *Educatio vitae*, vol. 1/tahun1/2014.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Buku Dua* (diterjemahkan oleh Soedjpto, P. Dan Soedjpto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariawan, P.W. 2012. Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran Geometri Bidang Berbantuan Open Software Geogebra. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 45 No 2: 141-150.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Medan: Larispa Indonesia.
- Bandura, A. 1994. Self Efficacy. In V.S. Ramachaudran (Ed). *Encyclopedia of human behavior*, Vol 4: 71-81.
- _____. 1999. Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Asian Journal of Social Psychology*, Vol 2: 21-41.
- _____. 1977. Self efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, Vol 84 No 1: 191-215.
- Burris, S & Garton, B.L. 2007. Effect of Instructional Strategy on Critical Thinking and Content Knowledge: Using PBL in the Secondary Classroom. *Journal of Agriculture Education*, 48 (1): 106-116.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- Dewanto, S.P. 2008. Peran Kemampuan Akademik Awal, *Self Efficacy* dan Variabel Non Kognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*. Vol 11(2): 123-133.
- Ennis, R.H. 1991. Critical Thinking: A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14(1): (5 - 24).
- _____, 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Disampaikan pada Sixt Internasional Conference on Thingking at MIT, Cambridge, Juli 1994 (last revised May,2011).(Online, <http://www.criticalthinking.net/longdefinition.html> , 3 Maret 2015).
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI*. Edisi Khusus No.1: 76 -89.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriyani, W. 2012. Pemanfaatan Software Geogebra Melalui Strategi IDEAL pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 PAti Tahun Pelajaran 2011/2012. *Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional Matematika*, pp: 959-966.
- Fennema, E. 2000. Gender and Mathematics: What Is Known And What Do I Wish Known? Paper Presented in the Fifth Annual Forum of the National Institute for Science Education, May 22-23, 2000, Detroit, Michigan, (Online).
http://www.wcer.wisc.edu/archive/nise/news_Activities/Forums/Fennemaper.htm. Paper (Online). Akses: 27 Juni 2015.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan untuk: Ilmu-ilmu Pertanian, Ilmu-ilmu Teknik, Biologi*. Bandung: Armico
- Graff. E.D. 2003. Characteristics of Problem Based Learning. *Int J.Eng Ed*, Vol 19, No 5: 657-662.
- Haase, F.A.,. 2010. Catagories of Critical Thinking in Information Management, *Nomadas*, Vol. 27: 889-916.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasibuan, N.H. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Strategi *Mind Mapping* dan Pembelajaran Secara Konvensional di MTs Negeri 1 Medan T.A. 2012 / 2013. *Prosiding Seminar Nasional Berbasis PISA Tahun 2014*, Hal: 1012-1023.

- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 2*, Hal: 19-33
- Herawati, dkk. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2
- Herman, T. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist*, Vol 1 No. 1: 47-56.
- Hidayat, B.D., Sugiarto, B., Pramesti, G. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (Online), Vol. 1 No. 1 Maret 2013.
- Ismail, H. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Free Methodist Medan*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: PPs Medan.
- Kartz, S. 2015. Enhancing Self Efficacy of Elementary School Students to Learn Mathematic. *Jurnal of Curriculum and Teaching*. Vol 4. No 1: 2015.
- Katminingsih, Y. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Menurut Gender Siswa SD Negeri Tarokan Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol 01 No. 01: 77-89.
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3 No. 5: 175-179.
- Kurniasih, A.W. 2012. Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano*, Vol 3 No2: 113-124
- Laili, N.I. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy pada Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol 4. No1: 62-68: 2015.
- Lambertus. 2009. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. Vol 28 No 2: 2015.
- Moma, L. 2014. Peningkatan *Self Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan Vol XXXIII No.3*. Hal 434-444

- Majerek, D. 2014. Application of Geogebra for Teaching Mathematics. *Advances In Science and Technology Research Journal*. Vol 8 (24): pp 51-54.
- Maria, T. 2015. Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbantuan *Geogebra* dengan Pendekatan Laboratorium untuk Pokok Bahasan Turunan Fungsi di Kelas XI SMA. *Educatio Vitae*, Vol. 2/No. 1/2015.
- Makkulau. 2009. Perempuan dan Matematika. *Egelita*, Vol 4 No 2: 178-184.
- Misbahuddin. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhid, A. 2009. Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya Terhadap Pendidikan). *Tadris*, Vol 4 No 1: 106-122.
- Nasution, Amanda S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Pada Pembelajaran Matematika Realistik Siswa SMP Negeri 2 Silau Laut*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: USA.
- Neter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model Fifth Edition*. New York : McGraw-Hill Companies, Inc
- Pratiwi, 2011. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Melalui Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari*. Tesis tidak diterbitkan. PPs Universitas Negeri Padang.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. 2015. *SPSS 20 Pengolah Data Statistik di Era Informasi*. Jakarta: PT.Alex Media Kompetindo.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Simorangkir,F. 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.

- Siswanto, R. 2014. Peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematis melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *geogebra*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1 No 1
- Sudjana. 1985. *Disain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- _____. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT.Alex Media Kompetindo.
- Syah, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamba, S. 2015. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Walpole, R. 1993. *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Warwick, J. 2008. Mathematical self efficacy and student engagement in the mathematics classroom. *MSOR Connection*, Vol 8 No 3: 31-37.
- Zabit. 2010. Problem Based Learning on Students Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review. *American Journal of Business Education*, Vol 3 No 6: 19-32.