

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pendekatan Matematika Realisti .....	50
Tabel 2.2	Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran .....	51
Table 2.3	Perbedaan Pedagogis Pembelajaran Pendekatan (PMR) dan Pendekatan Konvensional (PK) .....	59
Tabel 3.1	Tabel <i>Weiner</i> Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat dan kontrol .....	76
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa .....	78
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	78
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	79
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematik .....	80
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematik .....	81
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Beda .....	85
Tabel 3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	87
Tabel 3.9	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa ....	88
Tabel 3.10	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa .....	88
Tabel 3.11	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan jenis uji statistik yang Digunakan .....	91
Tabel 3.12	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	92
Table 3.13	Kriteria Proses Jawaban Siswa .....	93
Tabel 4.1	Deskripsi Data KAM Siswa pada Kelas eksperimen dan Kontrol .....	105
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	106
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	107
Tabel 4.4	Hasil Uji-t Data Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	108
Tabel 4.5	Sebaran Sampel Penelitian .....	109
Tabel 4.6	Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah matematik .....	110
Tabel 4.7	Data Hasil Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	112
Tabel 4.8	Deskripsi Data Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM .....	114
Tabel 4.9	Data skor perolehan siswa untuk masing – masing indikator ...	115
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	116
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	117
Table 4.12	Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Komunikasi Matematik Siswa..	119
Table 4.13	Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa ..	121

Tabel 4.14	Deskripsi Data Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran untuk kategori KAM.....	122
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	123
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Pengaruh Komunikasi Matematik Siswa .....	125
Tabel 4.17	Hasil Uji ANAVA terhadap Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	126
Tabel 4.18	Hasil Uji ANAVA terhadap Pengaruh Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	128
Tabel 4.19	Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Menggunakan ANAVA 2 Jalur .....	129
Tabel 4.20	Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Pengaruh Komunikasi Matematik Siswa Menggunakan ANAVA 2 Jalur .....	132
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Komunikasi Matematik Siswa pada Taraf Signifikan 5% .....	134
Tabel 4.22	Data Skor Perolehan Siswa kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Masing – Masing Indikator ... ..	180
Tabel 4.23	Data Skor Perolehan Siswa Kemampuan Komunikasi Untuk masing – masing indikator .....	181