

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 16 |
| 1.3. Batasan Masalah | 17 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 17 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 18 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 19 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 20 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 22 |
| 2.1. Kerangka Teoretis | 22 |
| 2.1.1. Kemampuan Komunikasi Matematika | 22 |
| 2.1.2. Pengertian Disposisi Matematis | 32 |
| 2.1.3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 37 |
| 2.1.4. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) | 47 |
| 2.1.5. Teori Belajar Yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 56 |
| 2.1.6. Perbedaan Pedagogik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) | 60 |
| 2.1.7. Penelitian yang Relevan | 62 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 64 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 67 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 69 |
| 3.1.Jenis Penelitian | 69 |
| 3.2.Tempat dan Waktu Penelitian | 69 |
| 3.3.Populasi dan Sampel Penelitian | 69 |
| 3.4.Desain Penelitian | 70 |
| 3.5.Variabel Penelitian | 72 |
| 3.6.Instrumen Penelitian | 73 |
| 3.7.Uji Instrumen | 77 |
| 3.8.Pengolahan Data | 82 |
| 3.9.Prasyarat Analisis | 83 |
| 3.10. Uji Hipotesis | 85 |
| 3.11. Prosedur Penelitian | 89 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 92 |
| 4.1.Deskripsi Hasil Penelitian | 92 |
| 4.2.Statistic Inferensial Data Penelitian | 105 |
| 4.3.Pembahasan Hasil Penelitian | 138 |
| 4.4.Keterbatasan Penelitian | 146 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 148 |
| 5.1.Kesimpulan | 148 |
| 5.2.Saran | 149 |
| DAFTAR PUSTAKA | 152 |

