

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV pelaksanaan pembelajaran kontekstual dan konvensional, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah.

Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Pembelajaran kontekstual berpengaruh lebih signifikan dibandingkan pengaruh pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
2. Pembelajaran kontekstual berpengaruh lebih signifikan dibandingkan pengaruh pembelajaran konvensional terhadap kemandirian belajar siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, adapun implikasinya adalah terhadap pemilihan strategi pembelajaran oleh guru matematika. Guru matematika disekolah menengah keatas harus mempunyai cukup pengetahuan teoritis maupun keterampilan dalam memilih pembelajaran yang menghadirkan masalah kontekstual, mampu mengubah siswa menjadi lebih aktif, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri.

Implikasi lainnya yang perlu mendapat perhatian guru adalah dengan pembelajaran kontekstual menjadi aktif mengemukakan pendapatnya. Diskusi anatar kelompok menjadikan siswa lebih kritis dalam menanggapi hasil pekerjaan

dari kelompok lain serta dalam diskusi terjadi refleksi atas penyelesaian yang telah dilakukan pada masing-masing kelompok.

Selain itu kemandirian belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kontekstual lebih baik dengan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Siswa yang diajar dengan pembelajaran kontekstual lebih mandiri dalam belajar dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa rekomendasi yang ditunjukkan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Rekomendasi tersebut sebagai berikut:

#### **1. Kepada Guru**

- a. Pembelajaran kontekstual pada pembelajaran matematika yang menekankan pada kemampuan pemecahan masalah matematik dan kemandiran belajar siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif khususnya dalam mengajarkan materi himpunan..
- b. Pembelajaran kontekstual hendaknya diterapkan pada materi yang esensial menyangkut benda-benda yang real disekitar tempat belajar, agar siswa lebih cepat memahami pelajaran yang sedang dipelajari.
- c. Dalam setiap pembelajaran guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan-gagasan matematika dalam bahasa dan cara mereka sendiri, sehingga

dalam belajar matematika siswa menjadi lebih berani berargumentasi, lebih percaya diri dan kreatif.

- d. Agar pembelajaran matematika dengan pembelajaran kontekstual lebih efektif diterapkan pada pembelajaran matematika, sebaiknya guru harus membuat perencanaan mengajar yang baik dengan daya dukung sistem pembelajaran yang baik (RPP, LAS, Media yang digunakan).
- e. Diharapkan guru perlu menambah wawasan tentang teori-teori pembelajaran dan strategi pembelajaran yang inovatif agar dapat melaksanakannya dalam pembelajaran matematika.

## 2. Kepada Lembaga Terkait

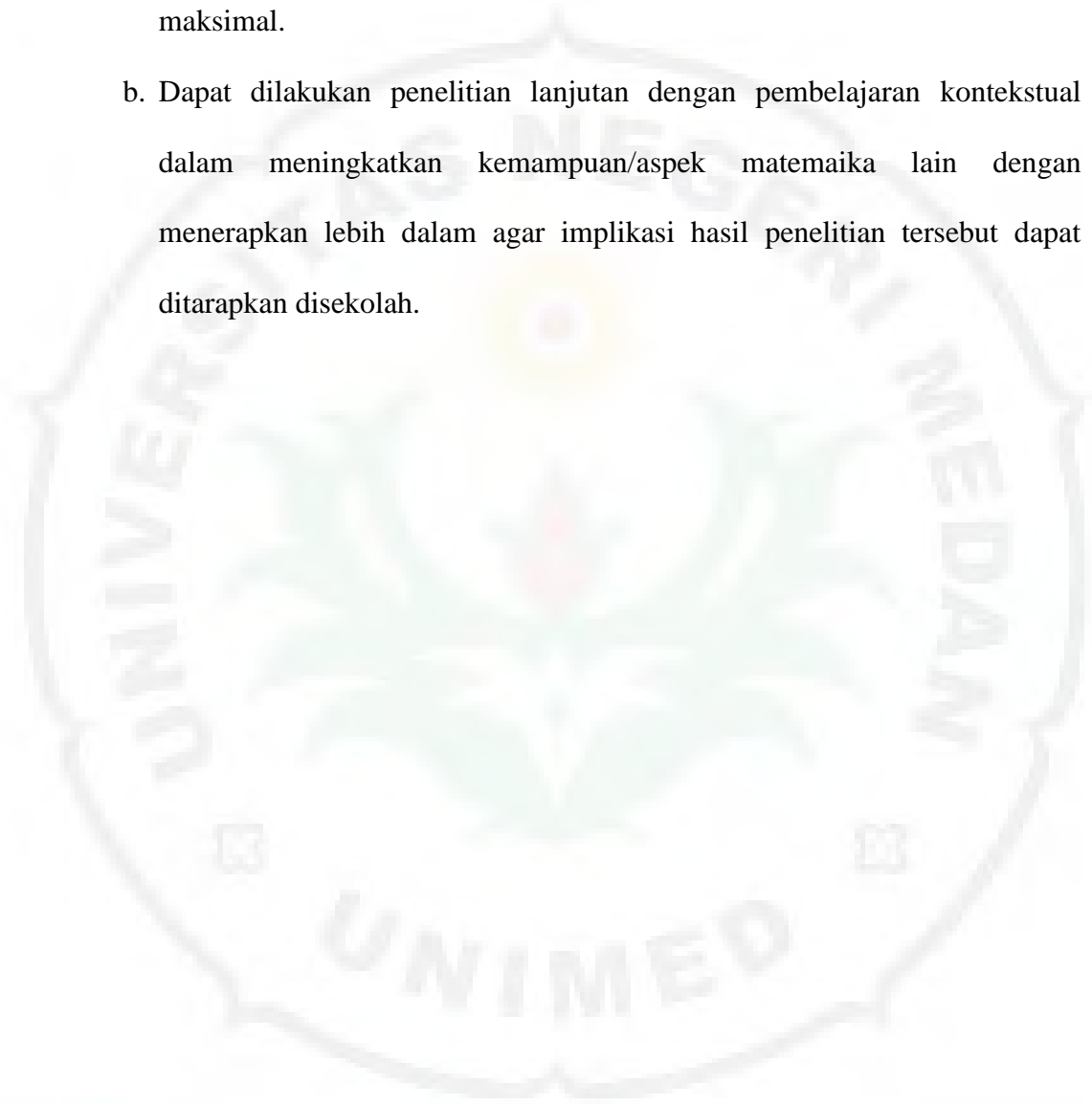
- a. Pembelajaran matematika dengan pembelajaran kontekstual dengan menekankan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan oleh sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa.
- b. Pembelajaran kontekstual dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar siwa pada pokok bahasanhimpunant untuk dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lainnya.

## 3. Kepada Peneliti Lanjutan

- a. Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian

belajar siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal.

- b. Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kemampuan/aspek matematika lain dengan menerapkan lebih dalam agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan disekolah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY