

## DAFTAR TABEL

Halaman

<b>Tabel 2.1.</b>	Langkah-Langkah/Sintaks Model Pembelajaran Matematika Secara Biasa.....	41
<b>Tabel 2.2.</b>	Perbedaan antara pembelajaran CTL dan Konvensional .....	42
<b>Tabel 3.1.</b>	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	50
<b>Tabel 3.2.</b>	Desain Penelitian.....	51
<b>Tabel 3.3.</b>	Skor Alternatif Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	54
<b>Tabel 3.4.</b>	Kriteria Kemandirian Belajar Siswa.....	55
<b>Tabel 3.5.</b>	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	58
<b>Tabel 3.6.</b>	Hasil Validasi Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa....	59
<b>Tabel 3.7.</b>	Hasil Validasi Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa....	60
<b>Tabel 3.8.</b>	Hasil Validasi Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	60
<b>Tabel 3.9.</b>	Hasil Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa....	62
<b>Tabel 3.10.</b>	Rancangan Analisis Data Untuk Anacova.....	66
<b>Tabel 3.11.</b>	Keterkatian Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik.....	68
<b>Tabel 4.1.</b>	Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Kontekstual.....	80
<b>Tabel 4.2.</b>	Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Konvensional.....	81
<b>Tabel 4.3.</b>	Data Hasil Tes Awal Sesuai Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Pembelajaran Kontekstual.....	83
<b>Tabel 4.4.</b>	Data Hasil Tes Awal Sesuai Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Pembelajaran Konvensional.....	83
<b>Tabel 4.5.</b>	Data Hasil Tes Akhir Sesuai Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Pembelajaran Kontekstual.....	84
<b>Tabel 4.6.</b>	Data Hasil Tes Akhir Sesuai Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Pembelajaran Konvensional.....	85
<b>Tabel 4.7.</b>	Hasil Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Kontekstual.....	86
<b>Tabel 4.8.</b>	Hasil Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah dengan pembelajaran konvensional.....	87
<b>Tabel 4.9.</b>	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pmebelajaran Kontekstual.....	88
<b>Tabel 4.10.</b>	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Konvensional.....	89
<b>Tabel 4.11.</b>	Hasil Uji Homogenitas Varian Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	90
<b>Tabel 4.12.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan masalah Matematik dengan Pembelajaran Kontekstual.....	91
<b>Tabel 4.13.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan	

	Pemecahan masalah Matematik dengan Pembelajaran Konvensional .....	92
<b>Tabel 4.14.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan masalah Matematik dengan Pembelajaran Kontekstual .....	92
<b>Tabel 4.15.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan masalah Matematik dengan Pembelajaran Konvensional .....	93
<b>Tabel 4.16.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Pembelajaran Kontekstual .....	94
<b>Tabel 4.17.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Pembelajaran Konvensional .....	94
<b>Tabel 4.18.</b>	Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa .....	95
<b>Tabel 4.19.</b>	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kesejajaran Model Regresi .....	96
<b>Tabel 4.20.</b>	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Kemandirian Belajar .....	98
<b>Tabel 4.21.</b>	Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemandirian Belajar Siswa	100
<b>Tabel 4.22.</b>	Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Tes Kemandirian belajar pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	102
<b>Tabel 4.23.</b>	Hasil Uji Homogenitas Tes Awal dan tes Akhir Tes Kemampuan Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	103
<b>Tabel 4.24.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemandirian Belajar Siswa Matematik dengan Pembelajaran Kontekstual.	104
<b>Tabel 4.25.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemandirian Belajar Siswa Matematik dengan Pembelajaran Konvensional	104
<b>Tabel 4.26.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemandirian belajar Kelas Eksperimen .....	105
<b>Tabel 4.27.</b>	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen .....	106
<b>Tabel 4.28.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Kemandirian Belajar Kelas Kontrol .....	107
<b>Tabel 4.29.</b>	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemandirian Belajar Kontrol .....	108
<b>Tabel 4.30.</b>	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemandirian belajar .....	109
<b>Tabel 4.31.</b>	Analisis Kovarians Kemandirian belajar untuk Kesejajaran Model Regresi .....	110
<b>Tabel 4.32.</b>	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Kemandirian Belajar .....	112