DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK i
ABSTACT ii
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMAKASIH v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 20
1.3 Batasan Masalah 21
1.4 Rumusan Masalah 21
1.5 Tujuan Penelitian 22
1.6 Manfaat Penelitian 23
1.7 Defenisi Operasional 24

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep 26
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah 29
2.3 Aktivitas Belajar Matematika Siswa 33
2.3.1 Pengertian Belajar 35
2.3.2 Pengertian Mengajar 37
2.3.3 Pembelajaran Matematika 39
2.4 Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing 42
2.5 Penggunaan Media Komputer Sebagai Penunjang Pembelajaran 49
2.6 Pembelajaran Biasa (Konvensional) 53
2.7 Teori Belajar Pendukung 56
2.7.1 Teori Konstruktivisme 56
2.7.2 Teori Belajar Van Hiele 62
2.7.3 Teori Belajar *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)* 69
2.8 Penelitian yang Relevan 74
2.9 Kerangka Konseptual 75
2.10 Hipotesis 80

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 81
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 81
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 82
3.4 Desain Penelitian 83
3.4.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian 84
3.4.2 Tahap Ujicoba Perangkat dan Instrumen Penelitian 87
3.4.3 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software *Cabri 3D* .91

3.5 Variabel Penelitian 92
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulang Data 93
3.6.1 Tes Kemampuan Awal Siswa 93
3.6.2 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep 94
3.6.3 Tes kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa .96
3.7 Teknik Analisa Data 97
3.7.1 Analisa Data Inferensial 98
3.7.2 Analisa Data Deskriptif 104
3.8 Prosedur Penelitian 108

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 110
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika 111
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep .....
Matematik Siswa 114
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematik Siswa 120
4.1.4 Analisis Data 125
4.1.5 Uji Hipotesis I dan III (ANAVA Dua Jalur) 133
4.1.6 Uji Hipotesis II dan IV (ANAVA Dua Jalur).....139
4.1.6 Proses Jawaban Siswa 146
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 175
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....176
4.2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik 179
4.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 181
4.3 Keterbatasan Penelitian 184

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
5.1 Simpulan 187
5.2 Implikasi.....188
5.3 Saran 189

Daftar Pustaka.....191
Lampiran-lampiran 195