

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis sudah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Peningkatan kemampuan penalaran siswa menggunakan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi bangun ruang (kubus dan balok) adalah rata-rata pencapaian kemampuan penalaran siswa pada uji coba I meningkat menjadi pada uji coba II, yang didukung pula dengan angket respon siswa yang menunjukkan peningkatan pada uji coba II dibandingkan uji coba I.
3. Respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.
4. Proses jawaban siswa pada uji coba II lebih baik dari proses jawaban siswa pada uji coba I. Dengan proses penyelesaian yang lengkap dan sesuai dengan indikator yg diharapkan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru agar dapat menggunakan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah yang diberikan.
2. Siswa dapat memahami dengan mudah masalah – masalah yang diberikan, dan mempunyai kemampuan penalaran yang lebih bagus.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang mengukur kemampuan penalaran siswa agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator mengaplikasikan konsep dalam memecahkan masalah.
4. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan perangkat pembelajaran lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah uji coba lapangan.
5. Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan guru yang melaksanakan proses belajar mengajar agar menggunakan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa.