

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam meningkatkan kemampuan penalaran siswa pada materi SPLDV dan SPLTV telah dinyatakan valid oleh tim ahli.
2. Proses Pengembangan menggunakan model pengembangan Thiagarajan yang dikenal dengan model 4D, dimulai dari tahap identifikasi tujuan pembelajaran sampai tahap *develop* (pengembangan), menghasilkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang baik/valid dan melakukan dan uji coba terbatas untuk mengetahui hasil implementasi model yang telah dikembangkan.
3. Kemampuan penalaran matematika siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan mengalami peningkatan sebesar 43,89%, sedangkan kemampuan penalaran matematika siswa tanpa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan mengalami peningkatan sebesar 10,54%.
4. Peningkatan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah sebesar 46,99%, sedangkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan mengalami peningkatan sebesar 9,20%.

5. Siswa menunjukkan sikap dan minat positif terhadap mata pelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan terhadap soal-soal yang diberikan pada pembelajaran.
6. Penggunaan Perangkat pembelajaran pada proses pembelajaran adalah sangat efektif.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti menyarankan:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tidak hanya dapat dilakukan pada materi sistem persamaan linier dua variabel dan tiga variabel saja, tetapi pada materi-materi matematika lainnya. Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran dapat dilakukan harus disesuaikan dengan standar kelayakan isi, kurikulum dan silabus yang berlaku.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw membutuhkan waktu yang efektif, sehingga guru harus menyusun langkah-langkah pembelajaran sedemikian rupa agar penggunaan waktu benar-benar efisien.
3. Bagi peneliti berikutnya hendaknya melakukan inovasi-inovasi yang baru lagi dalam pengembangan perangkat pembelajaran yang relevan.