

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T.M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*, Penerbit PeNA, Banda Aceh.
- Bandura, A. 2001. *Guide for Constructing Self Efficacy Scales*. Standford : StandfrodUniversity.
- Hudoyo, H. 1988. *Teori Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Husniah, A. 2006. *Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*. (Online), ([http://student-research.umm.ac.id.html](http://student-research.umm.ac.id/html), diakses 20 Juni 2010).
- Husnidar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik matematika. Vol. 1. No. 1. Halaman: 80.
- Kulsum. S. 2009. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan pemahaman Siswa terhadap Konsep Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-E SMP 2 Banjaran Kab. Bandung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UP!
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, S. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Muliana, I. 2010. *Matematika (Non Teknik Kelas X)*. Solo: Indonesia Jaya.
- Mulyana, D. 2003. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Nofyanti. 2005. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Sub Pokok Bahasan Teorema Pythagoras dengan Metode Penemuan pada Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Salipian Tahun Pelajaran 2004/2005*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Prodi Pendidikan Matematika Unimed.
- PGSM, Tim Pelatih Proyek. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta : Depdikbud.

- Priatna, N. 2003. *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Rozi, F. 2010. *Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw melalui Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kecakapan Sosial Siswa Kelas IV B SD-I Al Azhar Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setiawan, A. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Tesis : Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Sihombing, W.L. (2006). *Telaah Kurikulum Matematika Sekolah*. Medan Unimed.
- Siswini, T. 200). *Mengajar dan Meneliti Panduan Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru*. Surabaya: UnesaUniversity Press.
- Slameto. 1989. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1997. *Educational Psychology Theory, Research and Practice Massachusetts: Allyn and Bacon*.
- Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta:Depdikbud.
- Sumarmo, U. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.
- Tan, Oon-Seng. 2003. *Problem Based Learning Innovation*. Singapore : Thomson Learning.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2010. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY